

المجاهرة بالمعصية، أسبابها، آثارها وعلاجها في السنة النبوية مجاهره به گناه؛ علل، آثار وعلاج آن در پرتو سنت نبوی

Open Sinning: Its Causes, Effects, and Remedies in the Sunnah of the Prophet Günahı Açıkça İşlemek: Nedenleri, Sonuçları ve Nebvî Sünnet Açısından Tedavisi

محمد معروف حنیف^۱ غلام مصطفی نخبه^۲

الملخص

المقصود من هذا البحث: توضيح خطورة المجاهرة بالمعاصي وتأثيراتها السلبية على الفرد والمجتمع. وإبراز أهمية الحياء والستر على النفس، ومناقشة أسباب المجاهرة وعواقبها في الدنيا والآخرة، للمجاهر خطورة لأنه يرتكب أكبر الكبائر في حال المجاهرة بها، استهانةً بالتحريم وافتخاراً وكذلك فإنَّ المجاهرة بالمعصية تُعدُّ محاربةً لله عزَّ وجلَّ، ويترتب عليها خطرٌ عظيم، من أبرز مظاهره ذهابُ الحياء ومرضُ القلب. هذه الخصائص الخبيثة لهؤلاء المجاهرين؛ فالْمؤمن يجتنب من المعاصي، وإذا ارتكب ذنباً يستر على نفسه ولا يجاهر بها. اتبعنا في هذا البحث منهجاً وصفيّاً تحليليّاً، واعتمدنا على المنهج المكتبي بالرجوع إلى أمهات الكتب والمقالات العلمية المؤلّفة ذات الصلة بموضوع البحث. وقد توصلنا بعد هذا البحث إلى أن للمجاهر بالمعاصي أسباب منها: الابتعاد عن الكتاب والسنة وضعف دورالحكام وولاءة الأمور في منع الفواحش، تسلط غير الملتزمين بالعقائد الاسلامية على الإعلام والتعليم المختلط. وأيضاً للمجاهر آثار في الدنيا والآخرة. من الآثار الدنيوية: ضعف الإيمان وانحلال الخلق، فقدان الغيرة والحياء وانتشار الفواحش، انحلال الروابط الأسرية، الخذلان في الدنيا. ومن الآثار المترتبة في الآخرة: الخزي والعذاب في جهنم. وكذا نستطيع أن نعالج المجاهرة بالمعصية بطرق منها: يتمثل ذلك في التعليم وتثقيف المسلمين بالمبادئ الإسلامية، وإقامة شرع الله وحدوده، وتصحيح مسار الإعلام، واضطلاع العلماء بواجباتهم تجاه الشعوب المسلمة.

الكلمات المفتاحية: المجاهرة، المعصية، الذنوب، الفواحش، انحلال، شرع الله.

DOI:

<https://doi.org/10.69892/diwan.2026.162>

مقاله تحقیقی / Research Article

تاریخ دریافت / Received Date

28.08.2025

تاریخ قبول / Accepted Date

22.10.2025

تاریخ نشر / Publication Date

01.01.2026

^۱ پوهنوال، دكتور، ديارتمنت تعليمات اسلامي، پوهنځي شرعيات، پوهنتون كابل.
^۲ پوهنوال، ديارتمنت تعليمات اسلامي، پوهنځي شرعيات، پوهنتون كابل.

ORCID

[0009-0006-9151-4104](https://orcid.org/0009-0006-9151-4104)

[0009-0006-8297-2293](https://orcid.org/0009-0006-8297-2293)

E-Mail

maroof.heravi@gmail.com

Mnukhba.nukhba@gmail.com

این مقاله توسط نرم افزار تورنیتین Turnitin بررسی شده Plagiarism یا سرقت ادبی تثبیت نگردید.

This article has been scanned by Turnitin.
No Plagiarism detected.



نحوه ارجاع دهی از این مقاله در پاورقی / Citation :

محمد معروف حنیف - غلام مصطفی نخبه "المجاهرة بالمعصية، أسبابها، آثارها وعلاجها في السنة النبوية"، مجلة ديوان ۱/۷ (جدي ۱۴۰۴)، ۱-۳۲.

Muhammad Maroof Hanif – Ghulam Mustafa Nukhba, "Open Sinning: Its Causes, Effects, and Remedies in the Sunnah of the Prophet", *Diwan Journal* 7/1 (January 2026), 1-32.

چکیده

هدف از این تحقیق، روشن ساختن خطرهای مجاهره به گناه وتأثیرات منفی آن بر فرد و جامعه است. همچنین بر اهمیت حیا و پوشاندن گناه از خود تأکید کرده و علل و پیامدهای آشکار کردن گناه را در دنیا و آخرت مورد بحث قرار داده است. در انجام این تحقیق، از روش توصیفی و تحلیلی استفاده کرده‌ایم و منابع و اطلاعات کتابخانه‌ای را بر اساس کتاب‌ها و مقالات علمی معتبر در این زمینه به کار گرفته‌ایم. پس از این تحقیق، به این نتیجه رسیدیم که مجاهره به گناه عللی دارد، از جمله: دوری از قرآن و سنت، ضعف نقش حاکمان و مسئولان در جلوگیری از فحشا، تسلط افراد بی‌اعتقاد بر رسانه‌های جمعی و تعلیم مختلط. همچنین مجاهره به گناه، آثار و پیامدهایی در دنیا و آخرت دارد. از جمله آثار دنیوی آن: ضعف ایمان، فساد اخلاقی، از بین رفتن غیرت و حیا، گسترش فحشا، فروپاشی پیوندهای خانوادگی و محرومیت از نصرت الهی در دنیا. و از جمله آثار اخروی آن: رسوایی در آخرت و عذاب جهنم. همچنین می‌توان آشکار کردن گناه را با راهکارهایی درمان کرد، از جمله: آموزش و آگاهی‌بخشی مسلمانان بر اساس مبانی اسلامی، برپایی شریعت الهی و حدود آن، اصلاح مسیر رسانه‌ها، و عمل کردن علما به وظایفشان در برابر ملت‌های مسلمان.

کلمات کلیدی: مجاهره، گناه، معصیت، فحشا، فساد، شریعت.

Abstract

The aim of this study is to clarify the dangers of openly committing sins (Mujāharah bi'l-ma'ṣiyah) and its negative effects on both the individual and society. It also emphasizes the importance of modesty (Hayā') and concealing one's sins and discusses the causes and consequences of openly committing sins in both this world and the Hereafter. In conducting this research, a descriptive-analytical method has been employed, and library-based sources and data have been utilized, drawing on authoritative books and reliable academic articles in this field. Following this research, it has been concluded that openly committing sins has several causes, including distancing oneself from the Qur'an and the Sunnah, the weak role of rulers and authorities in preventing immorality, the dominance of irreligious individuals over mass media, and mixed-gender education. Openly committing sins also has effects and consequences in this world and the Hereafter. Among its worldly effects are weakness of faith, moral corruption, the erosion of honor and modesty, the spread of immorality, the disintegration of family bonds, and deprivation of divine support in this world. Among its otherworldly effects are disgrace in the Hereafter and the punishment of Hellfire. Moreover, openly committing sins can be remedied through certain measures, including educating

and raising awareness among Muslims based on Islamic principles, establishing the divine law and its prescribed punishments, reforming the direction of the media, and the fulfillment by scholars of their duties toward Muslim societies.

Keywords: Mujāharah (Open Commission of Sin), Sin, Disobedience, Immorality, Shariah, Corruption.

Özet

Bu çalışma, günahı alenen işleme tehlikesini ve bunun birey ve toplum üzerindeki olumsuz etkilerini açıklamayı amaçlamaktadır. Ayrıca, haya ve nefsin korunmasının önemini vurgulamak, günahı alenen işleme nedenlerini ve bunun dünya ve ahiretteki sonuçlarını tartışmak hedeflenmiştir. Çünkü günahı alenen işlemek çok büyük bir tehlikedir; kişi bunu yaptığı takdirde, yasakları küçümseyerek ve fiilini övünerek en büyük günahlara sürüklenebilir. Bu davranış, Allah'a karşı savaş açmak gibidir; çünkü Allah'ı yücelten ve ona değer veren kişi, günahı küçümsemez. Günahı alenen işleme tehlikesinin bir diğer yönü de, bu davranışı yapan kişinin utanma duygusunu kaybetmiş, kalbi hastalıklı hatta ölü hale gelmiş olmasıdır. Bu, alenen günah işleyenlerin gerçeğidir; iman sahibi kişi günahlardan kaçınır ve bir günah işlerse bunu gizler, ifşa etmez. Bu araştırmayı gerçekleştirirken tanımlayıcı ve analitik bir yöntem izlenmiş, kütüphane kaynakları ve ilgili akademik makaleler kullanılmıştır. Araştırma sonucunda, günahı alenen işlemenin bazı sebepleri olduğu belirlenmiştir: Kur'an ve Sünnet'ten uzaklaşmak, yöneticilerin ve otoritelerin günahları engellemedeki başarısızlığı, bağlı olmayan kişilerin medyaya hâkimiyeti, karma eğitim. Günahı alenen işlemenin hem dünya hem de ahirette etkileri vardır. Dünya açısından etkiler: imanın zayıflaması ve ahlaki çözülme, utanma ve şeref duygusunun kaybı, ahlaksızlıkların yayılması, aile bağlarının zayıflaması, dünyada hayal kırıklığı. Ahiret açısından etkiler: ahirette rezillik, cehennem azabı. Günahı alenen işlemenin tedavi yöntemleri şunlardır: Müslümanların İslami ilkeler konusunda eğitilmesi ve bilinçlendirilmesi, Allah'ın şeriatının ve sınırlarının uygulanması, medyanın doğru yönlendirilmesi, alimlerin Müslüman toplumlara karşı görevlerini yerine getirmesi.

Anahtar Kelimeler: Alenen günah işlemek, günah, suçlar, ahlaksızlıklar, Allah'ın şeriatı, çözülme.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد: المجاهرة بالمعاصي ذنب فوق الذنب وهي أمرٌ قد يؤدي بصاحبه إلى أكبر الكبائر في حال المجاهرة بها، استهانةً بتحريم المولى لها وافتخاراً بفعلها، فالمؤمن يجتنب المعاصي، وإذا اقترف ذنباً يستر على نفسه ولا يفضحها، وهذا ما أمر به صلى الله عليه وسلم حيث قال: «كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ، وَإِنَّ مِنَ الْمُجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحَ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولُ: يَا فُلَانُ، عَمِلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتَرُهُ رَبُّهُ، وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ»^١.

والحقيقة أن المجاهرة بالمعصية خطرها كبير جداً لأن المرتكب لها كأنه يحارب الله عزوجل بتلك المعصية لأنه إذا عظم الله وقدره حق قدره لما استهان بتلك المعصية، لكنه لم يفعل ذلك ولم يقتصر في الذنب على فعله فقط، بل سعى إلى اشاعته ودعوة الناس إليه، وفي حق أمثال هؤلاء، قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ﴾^٢ وهناك خطرٌ آخر من المجاهرة بالمعصية، وهو أن المرتكب بها يكون مفقود الحياء مريض القلب بل ميّت، وهذا هو واقع هؤلاء المجاهرين؛ فإنهم حينما عُدِموا الحياء، الذي هو إحدى شُعب الإيمان، أصبحت المجاهرة خُلُقًا من أخلاقهم، وطبعًا من طبائعهم، وفي الحديث الذي رواه الإمام مالك عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: «مَنْ أَصَابَ مِنْ هَذِهِ الْقَادُورَاتِ شَيْئًا، فَلَيْسَتْ بِسِتْرٍ لِلَّهِ»^٣.

مشكلة البحث ترجع الى أن ظاهرة المجاهرة بالمعصية قد عمت وانتشرت في المجتمعات بأسرها ولكن مع الأسف الشديد أن كثيرا من أهل العلم قد أخطأوا في جوانب شتى مما يتعلق بهذا الموضوع، منهم من أخطأ في صور المجاهرة ومنهم من أخطأ في العلاج ومنهم من أخطأ في سرد الموضوع فلذلك كله كان هذا الموضوع يحتاج إلى بحث علمي دقيق ليزيل هذه الأخطاء المنتشرة في المجتمع، ومن جانب آخر نكون قد أسهمنا في إنكار المنكرات ونشر الفضائل.

ولاختيار هذا الموضوع أسباب، منها:

أولاً: إن نجاح المرء لا يمكن إلا بالابتعاد عن المعاصي جليها وخفيها والرجوع إلى الله والتوبة النصوح، ولكن نرى اليوم أناسا تركوا الهداية الربانية وصاروا يتبعون أهواءهم ونتيجة لذلك ظهر

^١ أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري، صحيح البخاري (بيروت: دار ابن كثير، اليمامة ١٩٨٧م)، كتاب الأدب باب ستر المؤمن على نفسه، ٢٠/٨ (٦٠٦٩).

^٢ الزمر ٣٩/٦٧.

^٣ علاء الدين علي بن حسام الدين الشهير بالمتقي الهندي (المتوفى: ٩٧٥هـ.ق) كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال (بيروت: مؤسسة الرسالة ١٩٨١ م)، ٢٠٨/٤، (١٠١٧٨).

الضعف في كل شؤون الحياة، فأردت تشخيص هذا الضعف وذلك ببيان هدي المصطفى صلى الله عليه وسلم - في الإجتنب عن هذه الموبقات.

ثانياً: إن المجاهرة بالمعاصي عمت وفشت المجتمعات الإسلامية وغيرها ولم يكنف الأمر على هذا الحد، بل أصبح من البلاء العام، وحتى وسائل الإعلام تنشر الفواحش ما ظهر منها وما بطن.

ثالثاً: الرغبة في التعاون على البر والتقوى والتواصي بالحق والنصح لكل مسلم.

والسؤال الرئيسي الذي يطرح في هذا الموضوع هو، ما هي المجاهرة بالمعصية؟ ما هي أسبابها، وآثارها الدنيوية والأخروية؟ كيف نعالج أنفسنا من ارتكاب الذنوب على وجه العام وعن المجاهرة بالمعاصي على وجه الخاص؟

وتهدف هذه الدراسة بيان مذمة المجاهرة بالمعصية وخطورتها وتأثيراتها السلبية على الفرد والمجتمع. وإبراز أهمية الحياء والستر على النفس، ومناقشة الأسباب التي تجر الى هذه الورطة غير الأخلاقية وعواقبها في الدنيا والآخرة. وطرق العلاج منها لوقاية الفرد والمجتمع من هذه الرذائل. أهمية هذا الموضوع ترجع الى أن سلامة المجتمع منوطه بالحفاظ على المتورطين بالجنايات والذنوب، وتعقبها الآثار المدمرة للفرد والمجتمع في الدنيا والآخرة.

الدراسات السابقة: بعد البحث الحثيث لم أعثر على مقال أو كتاب احتوى هذا الموضوع بهذا الشكل، الا أن هناك كتب ورسائل ألمت بهذا الموضوع عن بعيد أو ذكرت بعض الأسباب أو شيئاً مما يتعلق بالموضوع وسأذكر جملة من البحوث التي كتبت في الموضوع كالتالي:

١- المجاهرون بالمعصية والفتنة العامة للدكتور نظمي خليل أبو العطا موسى. لكن هذا المقال لم يرتب ترتيباً علمياً بل الكاتب تحدث عن الموضوع بطريقة الخطابة والنصيحة دون التحقيق العلمي حيث ذكر هذا المقال تحت عنوان تجمعات قرآنية العدد (١٦).

٢- المجاهرة بالمعاصي؛ حرمتها وصورها: للأستاذ زياد الريسي. هذا البحث عبارة عن خطبة الجمعة وتحدث الأستاذ عن حكم المجاهرة وبعض صورها في بلاده وشدد النكير عليها ونشر هذا الموضوع على صفحته الرسمية والظاهر أنه لم يراع قواعد البحث العلمي لأن الموضوع عبارة عن خطبة الجمعة.

٣- المجاهرة بالمعاصي والمنكرات للشيخ أحمد عماري. وهذا البحث منشور على موقع شبكة الألوكة. فالبحث لم يكتب بشكل علمي بل بطريقة الوعظ والنصيحة.

٤- المجاهرة بالمعاصي، إعداد: دار القاسم. هذا البحث كسابقته لم يكتب بشكل علمي بل بطريقة التحذير عن المعاصي والمجاهرة بها.

٥- المجاهرة بالمعصية، للشيخ دكتور سعد بن عبد الله. هذا المقال منشور على موقع شبكة الألوكة. وأيضا نشرته الجزيرة في موقعها الرسمي. تحدث الباحث في هذا المقال عن خطورة المعاصي والمجاهرة بها، من دون مراعاة قواعد البحث العلمي.

٦- خطورة المجاهرة بالمعاصي. هذا البحث المنشور على موقع الشيخ الدكتور خالد بن ضحوي الظفيري عبارة عن خطبة الجمعة فحذر الدكتور عن هذه المعصية.

٧- المجاهرون بالمعاصي والأحكام الفقهية المتعلقة بهم: دراسة فقهية، للدكتور لمياء محمد علي متولي أستاذ الفقه المساعد بكلية الدراسات الإسلامية والعربية للبنات بالقاهرة. ألم الباحث في بحثه الأحكام والقضايا الفقهية. والبحث منشور في حولية الكلية المجلد الرابع العدد الثاني والثلاثين.

٨- الكامل في احاديث الحياء والستر وعدم المجاهرة بالمعصية وما ورد في ذلك من أمر وفضل ووعد. هذا الكتاب للشيخ عامر الحسيني فجمع المؤلف الأحاديث الواردة في موضوع الحياء وعدم المجاهرة بالمعصية. فلانجد في هذا الكتاب الا الأحاديث فقط.

بعد البحث الحثيث وجدت هذه البحوث قد كتبت في هذا الموضوع. و الملاحظ على هذه البحوث أنها لم ترتب ترتيبا علميا ولم تنشر في المجلات العلمية المحكمة. بل أكثرها نشرت في المواقع الشخصية للكتاب والباحثين وبعضها عبارة عن الخطب والمواعظ الا مقال الدكتور لمياء فهذا المقال ألم الجانب الفقهي وبين الأحكام الفقهية لهذه القضية. وبحثي المتواضع يختلف تماما عن هذه البحوث حيث أنه احتوى الموضوع من جميع الجوانب الجانب اللغوي والأسباب والمظاهر والعلاج وما إلى ذلك من الموضوعات المتعلقة بالبحث.

أعد هذا البحث على المنهج التحليلي التوصيفي بالرجوع الى الكتب القديمة والحديثة والمكتبات والرسائل والمقالات العلمية الخاصة في هذا الباب.

يحتوي هذا البحث على المقدمة والتعريف بالمجاهرة بالمعصية، أقسامها، أسبابها، آثارها وطرق العلاج منها.

١. تعريف المجاهرة وأقسامها

١.١. المجاهرة لغة

مصدر مأخوذ من مادة (ج.ه.ر) التي تدل على إعلان الشيء وكشفه وعلوه. وقد لخص الفيروز آبادي وابن منظور معاني هذه المادة فقالا: والمادة موضوعة لظهور الشيء بإفراط لحاسة البصر أو لحاسة السمع. أمّا للبصر فنحو قولك: رأيته جهّاراً. وأمّا للسمع فنحو قولك: جهّره بالكلام إذ رفع به صوته، وكلام جهّوريّ وجهير ورجل جهير: رفيع الصوت، والذى يجهّره بحسنه: وجهّره البئر، واجتهرها: أظهر ماءها. والجوهر فوعّل منه، وهو ما إذا بطل بطل محموله، وسمّى بذلك لظهوره للحاسة.^٤

٢.١. المعصية لغة

المعصية اسم من عصى يعصي عصيا وعصيانا ومعصية، وهو عاص، والجمع عصاة وعاصون.^٥ وجعل الرأغب المعصية من العصا فقال: وعصا عصيانا إذا خرج عن الطاعة، وأصله أن يمتنع بعصاه، قال تعالى: {وَعَصَى آدَمُ رَبَّهُ} وقال: {وَمَنْ يَعِصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ} ويقال فيمن فارق الجماعة: فلان شقّ العصا.^٦

٣.١. المعصية في الاصطلاح

قال الكفوي: العصيان بحسب أصل اللّغة هو المخالفة لمطلق الأمر، أمّا في الشّرع فيراد به المخالفة للأمر التّكليفيّ خاصّة.^٧ قال الجرجاني: العصيان هو ترك الانقياد (لما أمر الله به أو نهى عنه).^٨

^٤ مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي (المتوفى: ٨١٧ هـ.ق) بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز، محقق. محمد علي النجار (القاهرة: المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي)، ٤٠٤/٢؛ أبو نصر إسماعيل بن حماد الجوهري الفارابي (المتوفى: ٣٩٣ هـ.ق)، الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية، تحقيق. أحمد عبد الغفور عطار (بيروت: دار العلم للملايين، ١٩٨٧ م)، ٦١٧/٢؛ محمد بن مكرم بن منظور الأفرقي، لسان العرب (بيروت: دار صادر، بي.تا)، ١٤٩/٤.

^٥ أحمد بن فارس بن زكرياء القزويني الرازي، معجم مقاييس اللغة، تحقيق. عبد السلام محمد هارون (القاهرة: دار الفكر، ١٩٧٩ م)، ٣٣٥، ٣٣٤/٤.

^٦ طه ١٢١/٢٠.

^٧ النساء ١٤/٤.

^٨ أبو القاسم الحسين بن محمد المعروف بالرأغب الأصفهاني (المتوفى: ٥٠٢ هـ.ق)، المفردات في غريب القرآن، المحقق. صفوان عدنان الداودي (بيروت / دمشق: دار القلم، ١٤١٢ هـ.ق)، ٣٤٩.

^٩ أيوب بن موسى الحسيني القريمي الكفوي (المتوفى: ١٠٩٤ هـ.ق)، الكليات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية، المحقق. عدنان درويش - محمد المصري (بيروت: مؤسسة الرسالة، بي.تا)، ٤١.

^{١٠} علي بن محمد بن علي الجرجاني، التعريفات، تحقيق. إبراهيم الأبياري (بيروت: دار الكتاب العربي ١٤٢٣ هـ.ق)، ١٥٦.

والمعاصي في الاصطلاح الشرعي: هي ترك ما أمر الله به أو أمر به رسوله صلى الله عليه وسلم، وفعل ما نهى الله عنه، أو نهى عنه رسوله صلى الله عليه وسلم: من الأقوال، والأعمال، والمقاصد الظاهرة والباطنة،^{۱۱} قال الله - عز وجل -: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَتَعَدَّ حُدُودَهُ يُدْخِلْهُ نَارًا خَالِدًا فِيهَا وَلَهُ عَذَابٌ مُهِينٌ﴾^{۱۲}، وقال سبحانه وتعالى: ﴿وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا﴾^{۱۳}.

۱. ۴. المجاهرة بالمعصية اصطلاحاً

أن يرتكب الشخص الاثم علانية، أو يرتكبه سرا فيستره الله عز وجل ولكنه يخبر به بعد ذلك مستهينا بستر الله له. قال ابن حجر: «والمجاهر الذي أظهر معصيته وكشف ما ستر الله عليه فيحدث بها»^{۱۴}. يقول الامام القرطبي: «والمجاهرة بالمعاصي المظاهرة بها»^{۱۵}.

وقد ذكر النووي أن من جاهر بفسقه أو بدعته جاز ذكره بما جاهر به دون ما لم يجاهر به. ومنه الحديث «لا غيبة لفاسق ولا مجاهر»^{۱۶}.

ومن مجموع هذه التعاريف نستطيع أن نقول: المجاهرة بالمعصية هي ارتكاب ما نهى الله عنه جهاراً وعلناً سواء صاحبه التفاخر والبطر والخيلاء أم لم يصاحبه شيء من هذه الأمور.

۲. أنواع المجاهرة

ولو نظرنا الي النصوص الصحيحة والأقوال المأثورة يتضح لنا أن المجاهرة تكون على أنواع ثلاثة: الف: المجاهرة بمعنى إظهار المعصية وذلك كما يفعل المجان والمستهترون بحدود الله، والذي يفعل المعصية جهاراً يرتكب محذورين: الأول: إظهار المعصية والآخر: تلبسه بفعل المجان، والمجانة (أي المجنون)، مذمومة شرعاً وعرفاً^{۱۷}.

ب: المجاهرة بمعنى إظهار ما ستر الله على العبد من فعله المعصية، كأن يحدث بها تفاخراً أو استهتاراً بستر الله تعالى وهؤلاء هم الذين لا يتمتعون بمعافة الله عز وجل. وقد ورد فيما رواه

^{۱۱} محمد بن أبي بكر الشهير بابن قيم الجوزية (المتوفى: ۷۵۱ هـ.ق)، الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي (المغرب: دار المعرفة، ۱۹۹۷ م)، ۲۲۱؛ حامد بن محمد المصلح، المعاصي وأثرها على الفرد والمجتمع (الكويت: مكتبة الضياء، ۱۴۱۰ هـ.ق)، ۳۰.

^{۱۲} النساء ۱۴/۴.

^{۱۳} الأحزاب ۳۶/۳۳.

^{۱۴} أحمد بن علي بن حجر الشهير بالحافظ ابن حجر العسقلاني، فتح الباري شرح صحيح البخاري (بيروت: دار المعرفة ۱۳۷۹ هـ.ق)، ۵۰۲/۱۰.

^{۱۵} أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر القرطبي (المتوفى: ۶۷۱ هـ.ق)، تفسير القرطبي - الجامع لأحكام القرآن (بيروت: دار أحياء التراث العربي، ۱۴۷۳ هـ.ق)، ۴۰۴/۱.

^{۱۶} مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري ابن الأثير (المتوفى: ۶۰۶ هـ.ق)، النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق: طاهر أحمد الزاوي - محمود محمد الطناحي (بيروت: المكتبة العلمية ۱۹۷۹ م)، ۳۲۱/۱.

^{۱۷} ابن حجر العسقلاني، فتح الباري، ۲۳۷/۱۷.

البخاري ومسلم عن سالم بن عبد الله، قال: {سَمِعْتُ أَبَا هُرَيْرَةَ، يَقُولُ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: كُلُّ أُمَّتِي مُعَافَى إِلَّا الْمُجَاهِرِينَ، وَإِنَّ مِنَ الْمُجَاهِرَةِ أَنْ يَعْمَلَ الرَّجُلُ بِاللَّيْلِ عَمَلًا، ثُمَّ يُصْبِحُ وَقَدْ سَتَرَهُ اللَّهُ عَلَيْهِ، فَيَقُولُ: يَا فُلَانُ، عَمِلْتُ الْبَارِحَةَ كَذَا وَكَذَا، وَقَدْ بَاتَ يَسْتُرُهُ رَبُّهُ، وَيُصْبِحُ يَكْشِفُ سِتْرَ اللَّهِ عَنْهُ}.^{١٨}

ج: المجاهرة بمعنى أن يجاهر بعض الفساق بعضا بالتحدث بالمعاصي.

٣. أسباب المجاهرة بالمعصية

٣.١. الابتعاد عن الكتاب والسنة

ان الوقوع في المعاصي ثم المجاهرة بها سواء الأخلاقية أو العقدية أو السلوكية أو الاعمال والأفعال وغيرها من المجالات كل ذلك لها أسباب عدة ومن أهمها الابتعاد عن الكتاب والسنة، بحيث أنك ترى واحدا يتبنى عقيدة مخالفة للشريعة الاسلامية او مناقضة للكتاب والسنة، او يعمل عملا يراه خيرا وفي الحقيقة بعيد كل البعد عن النهج المحمدي ثم تراه أنه يعمل ليل نهار ويجهد واجتهاد يجاهر بهذه الدعوة او تلك ويدعو الناس الى عقيدته وطريقته الخاصة؛ أليس هذا جهارا بالمعصية؟! أليس هذا حربا على الله ورسوله؟ أليس هذا عنادا مع الدين؟!

٣.٢. انهزام دور الحكام وولاية الأمور في منع المعاصي

مما لا شك فيه أن لأولي الأمر دوراً عظيماً في حماية المجتمعات التي ولاهم الله أمرها من الجرائم بجميع أنواعها وأشكالها وذلك بما آتاهم الله من الأسباب التي ليست لغيرهم من العامة. ومن أهم وظائف الامام هي حماية دين الأمة وصيانتها، وأن ذلك من أهم مقاصد الحكم، قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "فالمقصود الواجب بالولايات: إصلاح دين الخلق الذي متى فاتهم خسروا خسروا مينا ولم ينفعهم ما نعموا به في الدنيا؛ وإصلاح ما لا يقوم الدين إلا به من أمر دنياهم... ولهذا كان عمر بن الخطاب يقول: "إنما بعثت عمالي إليكم ليعلموكم كتاب ربكم وستة نبيكم ويقسموا بينكم فيأكم". فلما تغيرت الرعية من وجه والرعاة من وجه؛ تناقضت الأمور".^{١٩}

وقال الماوردي: «الإمامة موضوعة لخلافة النبوة في حراسة الدين وسياسة الدنيا».^{٢٠}

^{١٨} البخاري، صحيح البخاري، الأدب"، ٢٠ / ٨ (٦٠٦٩). مسلم، صحيح مسلم، "الزهد والرقائق"، ٢٢٩١/٤، (٢٩٩٠) واللفظ للبخاري.

^{١٩} أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية الحارني (المتوفى: ٧٢٨هـ.ق)، مجموع الفتاوى، المحقق. عبد الرحمن بن محمد بن قاسم (المملكة العربية السعودية: مجمع الملك فهد، ١٩٩٥م)، ٢٦٢/٢٨.

^{٢٠} أبو الحسن علي بن محمد الشهير بالماوردي (المتوفى: ٤٥٠هـ.ق)، الأحكام السلطانية (القاهرة: دار الحديث، بي.تا).

وعلى ما تقدم يتبين أن وظائف الخلافة، ومقاصد الحكم تجمل في مقصدين هامين:
الأول: تنفيذ الدين بإقامة فرائضه وشرائعه، وبسط أحكامه وحدوده في كافة المجالات وسياسة الدنيا به.

الثاني: الدفاع عنه وحراسته، من الأفكار المخالفة، والأهواء الجامحة والبدع المحدثه التي هي أساس الفساد، وبواعث التنازع والفرقة.

ولكل منهما دور في حصانة المسلم وحمايته من الانحراف الفكري والعقدي و من الأفكار الهدامة وسائر الشرور والمعاصي، ففي جانب تنفيذ الدين تقع المسؤولية الأولى على ولي الأمر، فلا يجوز له أن يعدل عن شيء من الشريعة في أي أمر من الأمور، كما كان يباشر النبي صلى الله عليه وسلم ذلك بنفسه ويبعث غيره أيضاً للقيام به. فحين تهيأت له صلى الله عليه وسلم الأسباب فباشر بنفسه إسقاط الأوثان التي نصبت حول الكعبة^{٢١} و أرسل جريراً^{٢٢} وخالداً رضي الله عنهما وغيرهما لهدم جملة من الأوثان التي كانت تعبد من دون الله في أنحاء متفرقة من جزيرة العرب، وبعث علياً رضي الله عنه بطمس الصور وتسوية التماثيل والقبور المشرفة^{٢٣}.

ومن حماية ولاية الأمور للرعية من الجرائم وقايتهم من أرباب المقالات الفاسدة الذين يسعون إلى إفساد العقائد ونشر البدع والضلالات بين الناس. وقد بين الماوردي حفظ الدين والدفاع عنه بقوله: "حفظ الدين على أصوله المستقرة، وما أجمع عليه سلف الأمة، فإن نجم مبتدع أو زاع ذو

^{٢١} عن عبد الله بن مسعود رضي الله عنه، قال: دخل النبي صلى الله عليه وسلم مكة، وحول الكعبة ثلاث مائة وستون نصبا، فجعل يطعنها بعود في يده، وجعل يقول: «جاء الحق، وزهق الباطل» الأراء ٨١/١٧؛ بخارى، صحيح البخاري، "المظالم والغصب"، ١٣٦/٣ (٢٤٧٨).

^{٢٢} عن جرير، قال: قال لي رسول الله صلى الله عليه وسلم: [ألا تريحني من ذي الخلصة] فقلت: بلى، فانطلقت في خمسين ومائة فارس من أحبس، وكانوا أصحاب خيل، وكنت لا أثبت على الخيل، فذكرت ذلك للنبي صلى الله عليه وسلم، فضرب يده على صدري حتى رأيت أثر يده في صدري، وقال: «اللهم ثبته، واجعله هاديا مهديا» قال: فما وقعت عن فرس بعد، قال: وكان ذو الخلصة بيتا باليمن لخنعم، وبجيلة، فيه نصب تعبد، يقال له الكعبة، قال: فأتاها فحرقها بالنار وكسرها، قال: ولما قدم جرير اليمن، كان بها رجل يستقسم بالأزلام، فقبل له: إن رسول الله صلى الله عليه وسلم ما هنا، فإن قدر عليك ضرب عنقك، قال: فبينما هو يضرب بها إذ وقف عليه جرير، فقال: لتكسرنها ولتشهدن: أن لا إله إلا الله، أو لأضربن عنقك؟ قال: فكسرها وشهد، ثم بعث جرير رجلا من أحبس يكنى أبا أرطاة إلى النبي صلى الله عليه وسلم يبشره بذلك، فلما أتى النبي صلى الله عليه وسلم قال: يا رسول الله والذي بعثك بالحق، ما جئت حتى تركتها كأنها جمل أهرج، قال: فبرك النبي صلى الله عليه وسلم على خيل أحبس ورجالها خمس مرات؛ بخارى، صحيح البخاري، المغازي"، ١٦٥/٥ (٤٣٥٧).

^{٢٣} مسلم، صحيح مسلم، "الجنائز"، ٦٦٦/٢ (٩٦٩).

شبهة عنه أوضح له الحجة، وبين له الصواب، وأخذ به بما يلزمه من الحقوق والحدود، ليكون الدين محروساً من خلل، وأمة ممنوعة من زلل.^{٢٤}

وبين هذا الأمر الدكتور عبد الكريم زيدان حيث ذكر صيانة الجانب العقدي، ثم تطرق الى الجانب الأخلاقي فقال: "ومنها إزالة المفساد والمنكرات من المجتمع، كما يقضي به الإسلام، إذ لا يمكن الادعاء بحفظ الدين مع ترك المفساد والمنكرات بلا إنكار ولا إزالة، مع توفر القدرة على ذلك.

فواجب الإمام إذاً أن يشرف على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، ويعين في كل بلاد من خيار أهله الأئمة الأقياء من يقوم بهذه المهمة، ويكون لهم خير معين ونصير، فإن ذلك من أهم وظائف الأمة وأئمتها إذا مكنوا في الأرض. قال تعالى: ﴿الَّذِينَ إِنْ مَكَّنَّاهُمْ فِي الْأَرْضِ أَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ وَأَمَرُوا بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَوْا عَنِ الْمُنْكَرِ وَلِلَّهِ عَاقِبَةُ الْأُمُورِ﴾.^{٢٥}

ومن أهم الركائز التي تتحتم على ولي الأمر حماية المجتمع ووقايته من دعاة الرذيلة الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في المجتمع المسلم من دعاة التبرج والاختلاط، والتمرد على القيم والحياء، والعفة والحشمة فقد كان النبي صلى الله عليه وسلم يحذر أمته من فتنة الفواحش وينهى عنها وعن أسبابها ويبدئ في ذلك ويعيد صلوات الله وسلامه عليه، لهذا جاءت الشريعة أمراً للمرأة بالقرار في بيتها وأن لا تخرج إلا محتشمة غير متبرجة بزينة وأن لا تخضع بالقول وأن لا تسافر مع غير ذي محرم^{٢٦} وأن لا تخلو بأجنبي^{٢٧} ولا تصافح أجنبياً عنها إلى غير ذلك مما جاء في هذا الباب مما يراد منه إكرام المرأة أن تكون لعبة في أيدي السفهاء.

ومن حماية ولاة الأمور للرعية من الجرائم العناية بتنفيذ العقوبات الشرعية في جرائم القصاص والحدود والتعزير وتنفيذها على من وجبت عليه دون محاباة قوي لقوته أو قريب لقرابته أو حبيب لمحبتته كما قال صلى الله عليه وسلم " فإنما أهلك الناس قبلكم: أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، والذي نفس محمد بيده، لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها "^{٢٨}. فهذا يهاب الناس حدود الله فتقتل الجرائم ويشيع الأمن ويطمئن الناس

^{٢٤} الماوردى، الأحكام السلطانية، ٤٠/١.

^{٢٥} الحج ٤١/٢٢.

^{٢٦} عَنْ ابْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: إِذَا تَسَافَرِ الْمَرْأَةُ ثَلَاثَةَ أَيَّامٍ إِلَّا مَعَ ذِي مَحْرَمٍ؛ بخارى، صحيح البخاري، أبواب تقصير الصلاة باب في كم يقصر الصلاة، ٤٣/٢ (١٠٨٦)؛ مسلم، صحيح مسلم، باب سفر المرأة مع محرم إلى حج وغيره، ٩٧٥/٢ (٨٢٧).

^{٢٧} عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا، أَنَّهُ سَمِعَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، يَقُولُ: إِذَا يَخْلُونَ رَجُلٌ بِامْرَأَةٍ، وَلَا تَسَافِرَنَّ امْرَأَةٌ إِلَّا وَمَعَهَا مَحْرَمٌ؛ صحيح البخاري كتاب الجهاد والسير باب من اكتتب في جيش فخرجت امرأته حاجة، أو كان له عذر، هل يؤذن له، ٥٩/٤ (٣٠٠٦)؛ مسلم، صحيح مسلم، "الحج"، ٩٧٨/٢ (١٣٤١).

^{٢٨} بخارى، صحيح البخاري، "المغازي"، ١٥١/٥ (٤٣٠٤).

على أنفسهم وأعراضهم وأموالهم فإن الله تعالى شرع من العقوبات ما هو كفيلاً بزجر أكثر النفوس عن العدوان والبغي بغير الحق فإنه لا أحد أعلم بالخلق من خالقهم ولا أعلم بما يصلحهم منه سبحانه، ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾.^{٢٩}

٣.٣. تسلط غير الملتزمين على الإعلام: (التلفاز، المذياع، الانترنت):

من الأمور التي أفسدت الجامعة المسلمة تسلط غير الملتزمين على الإعلام وقد أثبتت الدراسات بما لا يدع مجالاً للشك أن وسائل الإعلام - السمعية والبصرية - لها نقل ودور كبير في التأثير على حياة الناس وسلوكهم، فقد أهلها موقعها أن تحظى بالمتابعة والاهتمام من قبل أطراف المجتمع، فصار الكل يسعى لاستهلاك منتجها، واستيعاب ما في جعبتها، ولعل هذه الأجهزة الثقيلة قد أسهمت بقسط وافر في إبعاد الناس عن دينهم وعقيدتهم، وصرف الناس عن الغاية التي خلّقوا من أجلها، وأوجدتهم الله لتحقيقها.

يقول حسن عبد الحميد أبو شنب: وقد تحول الإعلام اليوم من مجرد نقل المعلومات والأفكار إلى الإسهام الفعلي في تكوين الحياة في أبعادها السياسية والثقافية، والاجتماعية والاقتصادية لما له من قدرة على دعم الاتجاهات لدى الأفراد والجماعات أو تعديلها أو تغييرها.^{٣٠} من أهم المخاطر ما يلي:

١- منها الخطر على الأديان والمعتقدات، وهذا ما يواجهه المسلم فيما ينشر على الشبكة من الدعوة للإلحاد، أو الدعوة لاعتناق دين غير الإسلام، أو إثارة الشبهات والشكوك حول ما يتعلق بالإسلام.

٢- ومنها الخطر على الأفكار والثقافات، وذلك يادخال القيم والسلوكيات والأنماط والعادات الحياتية التي تفقد المسلم هويته، وعزته، وشعوره بالعلو لانتمائه لدينه القويم.

٣- ومنها الخطر على الأخلاق، وذلك بنشر المواد الإباحية التي تشيع الرذيلة والفاحشة والتجرد من القيم الأخلاقية.^{٣١} وخاصة إفساد أخلاق الشباب.

^{٢٩} سورة الملك ١٤/٦٧.

^{٣٠} حسن عبد الحميد أبو شنب، دور التلفزيون في خلق ثقافة عربية متوازنة في الخليج (مصر: جامعة القاهرة كلية الإعلام، رسالة ماجستير، ١٩٨٢ م)، ٣٠.

^{٣١} محمد بن موسى المجمعى، التنصير عبر الخدمات التفاعلية لشبكة المعلومات العالمية (السعودية: جامعة الملك سعود، كلية التربية، رسالة ماجستير ١٤٣٣ هـ.ق)، ٢٨.

٤ - ومنها المخاطر على صحة الإنسان البدنية أو النفسية، وذلك حين يُعطي الإنسان جزءاً كبيراً من وقته لهذه الوسيلة، قد يوصله إلى حالة مرضية تعرف بإدمان الإنترنت. وهناك مخاطر أخرى غير ما ذُكر. ٣٢

٤- التعليم المختلط

من الأمور التي ابتلي بها المسلمون في هذا العصر: انتشار الاختلاط في غالب مجالات الحياة، خاصة مراكز التعليم، وأماكن العمل والوظائف، وأغلب المرافق العامة بحيث صار من المشقة الكبيرة على المسلم أن ينأى بنفسه عنها.

واجتماع الرجال والنساء في مكان واحد، وامتزاج بعضهم في بعض، ودخول بعضهم في بعض، ومزاحمة بعضهم لبعض، وكشف النساء على الرجال، كل ذلك من الأمور المحرمة في الشريعة لأن ذلك من أسباب الفتنة وثوران الشهوات ومن الدواعي للوقوع في الفواحش والآثام. وتأبى حكمة اللطيف الخبير أن يحرم شيئاً ويترك الوسائل الموصلة إليه مباحة.

و ان هذا الاختلاط المشين الذي نشاهده في هذه الأيام قد أفقد الرجولة والغيرة وأصبح أكبر سبب للجهاز بالمعصية بل الاختلاط عين المجاهرة بالمعاصي ووسيلة الى أكثر من معصية أخرى نشاهدها ولا نحرك ساكناً ولذلك فقد حرمه الله سبحانه لأنه باب من أبواب الفواحش التي تدمر الدين والدولة والأخلاق كما أخبر بذلك المعصوم صلي الله عليه وسلم حيث قال : [مَا تَرَكْتُ بَعْدِي فِتْنَةٌ أَضَرَّ عَلَى الرَّجَالِ مِنَ النِّسَاءِ]،^{٣٣} وقد ورد في رواية مسلم^{٣٤} أنه صلى الله عليه وسلم قال [وَأَتَّقُوا النِّسَاءَ، فَإِنَّ أَوَّلَ فِتْنَةٍ بَنِي إِسْرَائِيلَ كَانَتْ فِي النِّسَاءِ]. قال ابن عبد البر : وفيه دليل على أن الإمام يجب عليه أن يحول بين الرجال والنساء في التأمل والنظر، وفي معنى هذا منع النساء اللواتي لا يؤمن عليهن ومنهن الفتنة من الخروج والمشى في الحواضر والأسواق، وحيث ينظرن إلى الرجال.^{٣٥}

^{٣٢} بريستون جالا - شيري كينكوف، "كيف تحمي طفلك من المواقع الضارة على الإنترنت؟"، ترجمة. خالد العامري وآخرين (مصر: دار الفاروق ٢٠٠١م)، ٤٨.

^{٣٣} البخاري، صحيح البخاري، "النكاح"، ٧/٨ (٥٠٩٦)؛ مسلم، صحيح مسلم، "الرقاق"، ٤/٢٠٩٧ (٢٧٤٠).

^{٣٤} مسلم، صحيح مسلم، "الرقاق"، ٤/٢٠٩٨ (٢٧٤٢).

^{٣٥} أبو عمر يوسف بن عبد الله بن محمد بن عبد البر القرطبي (المتوفى: ٤٦٣هـ)، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأساني، تحقيق: مصطفى بن أحمد العلوي، محمد عبد الكبير البكري (المغرب: وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، ١٣٨٧هـ)، ١٢٢/٩.

۴. آثار المجاهرة بالمعصية

ألف: الآثار الدنيوية

۴. ۱. ضعف الإيمان وانحلال الخلق

إن ظاهرة ضعف الإيمان وانحلال الأخلاق الإسلامية مما عمت وانتشرت في المسلمين، وعدد من الناس يشتكى من قسوة قلبه، وكثيرون ظهرت عليهم آثار المرض، وهذا المرض أساس كل مصيبة وسبب كل نقص وبلية. وهذه الظاهرة من آثار الوقوع في المعاصي وارتكاب المحرمات التي حرّمها الله سبحانه وتعالى.

وكثرة الوقوع في المعصية يؤدي إلى تحولها عادة مألوفة ثم يزول قبجها من القلب تدريجياً حتى يقع العاصي في المجاهرة بها ويدخل في حديث [كل أمتي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً ثم يصبح وقد ستره الله فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا، وكذا، وقد بات يستره ربه ويصبح يكشف ستر الله عنه].^{۳۶}

۴. ۲. فقدان الغيرة والحياء

إن أهل الفواحش من أضعف الناس غيرة، وذلك لأن القلب إذا قبل أمراً زينه لصاحبه فيرى مساوئه في قلب من الحسن. قال تعالى: {أَفَمَنْ زُيِّنَ لَهُ سُوءُ عَمَلِهِ فَرَآهُ حَسَنًا}، قال بعض حكماء العرب: ما فجر غيور قط.^{۳۸}

وبقدر إيمان العبد تكون غيرته وتعظيمه حرّمات ربه، ومثل المعصية والغيرة كمثّل الماء والنار، فكلما هاجت أمواج المعصية خبت نار الغيرة في القلب.

قال ابن القيم: ومن عقوبات المعاصي أنها تطفئ من القلب نار الغيرة التي هي لحياته وصلاحه كالحرارة الغريزية لحياة جميع البدن، فإن الغيرة حرارته وناره التي تخرج ما فيه من الخبث والصفات المذمومة كمال يخرج الكير خبث الذهب والفضة والحديد وأشرف الناس وأعلامهم قدراً وهمة أشدهم غيرة على نفسه وخاصته وعموم الناس ولهذا كان النبي أغير الخلق على الأمة والله سبحانه أشد غيرة منه..... فالغيور قد وافق ربه سبحانه في صفة من صفاته ومن وافق الله في صفة من صفاته قادته تلك الصفة إليه بزمامه، وأدخلته على ربه وأدنته منه وقربته من رحمته وصيرته محبوباً له. ولو لم يكن في الذنوب والمعاصي إلا أنها توجب لصاحبها ضد هذه الصفات وتمنعه من الاتصاف بها لكفى بها عقوبة... والمقصود أنه كلما اشتدت ملابسته للذنوب أخرجت من قلبه الغيرة على نفسه وأهله وعموم الناس وقد تضعف في القلب جداً لا يستقيح بعد ذلك القبيح لا من

^{۳۶} البخاري، صحيح البخاري، "الأدب"، ۲۰/۸، (۶۰۶۹).

^{۳۷} الفاطر ۸/۳۵.

^{۳۸} أبو الفضل أحمد بن محمد الميداني النيسابوري (المتوفى: ۵۱۸هـ.ق)، مجمع الأمثال، محقق. محمد محيي الدين عبد الحميد (بيروت: دار المعرفة، بي تا)، ۲۹۲/۲.

نفسه ولا من غيره وإذا وصل إلى هذا الحد فقد دخل في باب الهلاك ، وكثير من هؤلاء لا يقتصر على عدم الاستقباح بل يحسن الفواحش والظلم لغيره ويزينه له ويدعوه إليه ويحثه عليه ويسعى له في تحصيله ، ولهذا كان الديوث أخبث خلق الله والجنة عليه حرام ، وكذلك محلل الظلم والبغي لغيره ومزينه لغيره . فانظر ما الذي حملت عليه قلة الغيرة وهذا يدل على أن أصل الدين الغيرة ومن لا غيرة له لا دين له فالغيرة تحمي القلب فتحمي له الجوارح فتدفع السوء والفواحش ، وعدم الغيرة تميمت القلب فتموت الجوارح فلا يبقى عندها دفع البتة.^{٣٩}

٤.٣. انتشار الفواحش

انتشار الفواحش مظهر من مظاهر المعاصي كما أن المعصية من أول خطواتها أكبر وسيلة لانتشار العري والفواحش . ولذلك فقد دعا الإسلام الحنيف إلى الزواج ورجب فيه؛ لأنه هو أسلم طريقة لتصريف الغريزة الجنسية وهو الوسيلة المثلى لإخراج سلالة يقوم على تربيتها الزوجان ويتعهدانها بالرعاية، وغرس عواطف الحب والود والطيبة، والرحمة والنزاهة، والشرف والإباء، وعزة النفس، ولكي تستطيع هذه السلالة أن تنهض بتبعاتها وتسهم بجهودها في ترقية الحياة وإعلائها، وكما وضع الإسلام الطريقة المثلى لتصريف الغريزة منع في المقابل تصريفها في غير الطريق المشروع، فلذلك حرم الله تعالى فعل الفواحش ما ظهر منها وما بطن، بل والاقتراب منها لأنها معول الهدم في العرض والشرف: ﴿وَلَا تَقْرَبُوا الزَّانَةَ إِنَّهُ كَانَ فَاحِشَةً وَسَاءَ سَبِيلًا﴾^{٤٠} قال المفسرون: «ذلك أبلغ من أن يقول ولا تزونا فإن معناه لا تدنوا من الزنى»^{٤١} ولعظم جريمة الزنا والفساد الناتج عنه فقد حرم الله تعالى الطرق المؤدية إليه لأن ممارسة هذه الجريمة وشيوعها لِيَتَرَكُ آثارا وأضرارا تشيب منها الرؤوس وتقشعر منها الأبدان، وأول هذه الأضرار:

- ١ - تدنيس العرض والشرف ونزع شعار الطهر والعفاف والفضيلة وتلطيف فاعله بالعار والشار.
- ٢ - يكسو صاحبه ثوب المقت بين الناس .
- ٣ - يشتت القلب ويمرضه إن لم يمته .
- ٤ - يفسد نظام البيت ويهز كيان الأسرة ويقطع العلاقة الزوجية، ويعرض الأولاد لسوء التربية مما يتسبب عنه التشرد والانحراف والجريمة .
- ٥ - وفي الزنا ضياع الأنساب واختلاطها وتمليك الأموال لغير أصحابها عند التوارث .
- ٦ - وارتكاب الفواحش سائق يسوق صاحبه الي سوء الخاتمة قهرا ودليل من أدلته ٤٢.

^{٣٩} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ٤٣/١ - ٤٥.

^{٤٠} الإسراء ٣٢/١٧.

^{٤١} قرطبي، تفسير القرطبي، ٢٥٣/١٠.

^{٤٢} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ١٨٩.

۷- والزنا أحد أسباب جريمة القتل فقد لا يجد الغيور على عرضه وسيلة يغسل بها العار الذي لحقه ولحق أهله إلا سفك الدم.

۸- يحطم المجتمعات ويفكك روابطها ويكثر فيها اللقطاء والضائعون حيثما يولد الولد وهو لا يدري أباه ولا أمه.

۹- الزنا يجلب الهم والحزن والخوف.

۱۰- ظهور الزنا من أمارات خراب العالم، فقد ورد في الصحيحين من خطبة الرسول - صلى الله عليه وسلم - في صلاة الكسوف أنه قال: «يا أمة محمد، والله إنه لا أحد أغير من الله أن يزني عبده أو تزني أمته»، قال ابن القيم - رحمه الله تعالى -: «وفي ذكر هذه الكبيرة بخصوصها عقب صلاة الكسوف سر بديع لمن تأمله، وظهور الزنا من أمارات خراب العالم»^{٤٣}.

۱۱- الزنا سبب مباشر في الأمراض الخطيرة التي تفتك بالبدن وتنتقل بالوراثة من الآباء إلى الأبناء وأبناء الأبناء.

۱۲- الزنا يستجلب غضب الله ويستمطر عذابه، فقد جرت سنة الله تعالى أنه عند ظهور الفواحش يغضب الله سبحانه وتعالى ويشد غضبه، وقد صح عن ابن عباس رضي الله عنهما قال قال رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا ظهر الزنا والربا في قرية فقد أحلوا بأنفسهم عذاب الله.^{٤٤}

وهذه المصائب كلها من أجل انتشار الفواحش والمنكرات التي تنتج عن معصية الله سبحانه وتعالى . فلو روعيت الشريعة الاسلامية وسدت الطرق من النظر الي المحرمات والخلو بهن والمحادثات المريبة وغير ذلك لما وصل الحال الي هذا الحد مما يندى له الجبين .

٤.٤. انحلال الروابط الأسرية

لا شك أن العلاقات الأسرية هي أسمى وأقدس العلاقات على وجه الأرض، وإن المستقرى للأوضاع الاجتماعية في كثير من المجتمعات الإسلامية ليدرك أنه في ظل تداعيات الاجتماعية، حدثت أنواع من السلوكيات والأنماط الخطيرة التي يُخشى أن تؤثر في اختلال نظام الأمة الاجتماعي، وما جدّ عليها من مظاهر سلبية، يوشك أن تعصف بالكيان الأسري، وتهدد التماسك الاجتماعي، فكثرت ظواهر عقوق الأبناء، وتساهل الآباء، وتقلصت وظائف الأسرة، وكثرت الأحداث، وارتفعت نسب الطلاق والمشكلات الاجتماعية، وتعددت أسباب الجريمة ومظاهر الانحراف، والاتجار والعنف العائلي، والمشكلات الزوجية، وضعف التواصل بين الأقارب والأرحام، وسادت القطيعة والجفاء،

^{٤٣} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ١٨٦.

^{٤٤} أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله النيسابوري (المتوفى: ٤٠٥ هـ.ق) المستدرک علی الصحیحین، تحقیق. مصطفى عبد القادر عطا (بيروت: دار الكتب العلمية، ١٩٩٠م)، ٣٧ / ٢، وقال الحاكم: صحيح الإسناد ووافقه الذهبي وذكره المنذري في الترغيب (٨/٣) من حديث ابن مسعود رضي الله عنه. وذكر تصحيح الحاكم.

وحلّت محل الصلة والصفاء، وكل هذه المشكلات هي سبب للتفكك الأسري، والتفكك الأسري سبب لكل هذه المشكلات!

فالتفكك الأسري هو زلزال يدمر المجتمعات، بل هو طوفان يغرق الصغير والكبير، بل هو مقت في الأرض وفساد كبير.

فالتفكك الأسري ليس معناه انتشار أفراد الأسرة فحسب بل له مفهوم أوسع من ذلك فهو انحلال روابط الأسرة، وضمحلل المحبة والمودة بين أفراد البيت الواحد، وطلاق للزوجات، وعضل للبنات، وبُعد الأبوين عن الأبناء، وكثرة الشقاق والخصام، والنزاع بين الوالدين، ووجود أجواء الحرمان العاطفي والتربوي بين الأب والأم وانعكاسه على الأبناء. فلا يكون للبيت دوره الرئيس في توجيه وضبط سلوك الأولاد، وإنما هو عبارة عن مأوى للنوم والأكل وما شابه ذلك فحسب، ولا شك أن هذا أمر خطير لا بد من وضع الحلول المناسبة له ليعود البيت إلى وضعه الطبيعي.^{٤٥}

فلذلك نستطيع أن نقول باختصار أن انحلال المجتمع وانحلال الروابط بين الأسرة وأفراد المجتمع ما هو الا شؤم المعصية والنتيجة الحتمية لها. وخير دليل على ذلك ما هو نشأته اليوم من كثرة الطلاق بين الزوجين وانهدام كيان الأسرة من أساسه فوالله ليس الا بسبب ارتكاب المعصية من قبل الزوج او الزوجة بحيث أن كلا واحدا منهما له صاحب وأخدان فيشك الزوج في زوجته او الزوجة في زوجها أن لهما علاقات غير مشروعة مع الآخرين وحينئذ يندك كيان الأسرة فتسقط جدرانها وتنحل الروابط الأسرية بين الزوجين ويصبح مصير الأولاد في حالة من البؤس واليأس.

٥.٤. سبب الخذلان في الدنيا

ان المجاهرة بالمعاصي يسبب الخذلان في الدنيا ومن ذلك أنه يجلب غضب الله عزّ وجلّ عليه، وأنه يحرم نفسه من عفو الله تعالى. وأنه محقر عند الناس مهجور عندهم، لا يكلمهم الصالحون ولا يسلمون عليهم. ويحلّ عرضه بحديث الناس عنه وعن جرائمه. وأن المعاصي سبب مباشر لنزول العقوبات العامة المهلكة، ومنها ما يأتي:

أ - ظهور الطاعون،

ب - نزول الأوجاع التي لم تكن في الأسلاف الذين مضوا،

ج - الأخذ بالسنين وشدة المؤونة وجور السلطان،

د - منع القطر من السماء، ولولا البهائم لم يمطروا،

هـ- تسليط الأعداء، بأن يجعل الله بأسهم بينهم، فعن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال:

أقبل علينا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: يا معشر المهاجرين خمس إذا ابتليتم بهنّ،

وأعوذ بالله أن تدركوهن: لم تظهر الفاحشة في قوم حتى يعلنوا بها إلا فشا فيهم الطاعون

^{٤٥} مصطفى السباعي، أخلاقنا الاجتماعية (دمشق: مكتبة الشباب المسلم، ١٩٥٥م)، ١٥٥.

والأوجاع التي لم تكن مضت في أسلافهم الذين مضوا، ولم ينقصوا المكيال والميزان إلا أخذوا بالسنين وشدة المؤونة وجور السلطان عليهم، ولم يمنعوا زكاة أموالهم إلا مُنعوا القطر من السماء، ولولا البهائم لم يُمطروا، ولم ينقصوا عهد الله وعهد رسوله إلا سلب الله عليهم عدواً من غيرهم، فأخذوا بعض ما في أيديهم، وما لم تحكّم أئمتهم بكتاب الله ويتخبروا مما أنزل الله إلا جعل الله بأسهم بينهم.^{٤٦} وهذا من أعلام نبوة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -، فقد وقع ذلك كله بمن وقع في هذه المعاصي، ومن الأدلة المحسوسة على ذلك مرض الإيدز الذي وقع بمن أعلنوا بالفواحش، نسأل الله العفو والعافية.

وقد أعلن الله سبحانه أنه لا يحب الجهر بالمعصية كما صرح بذلك في سورة النساء حيث قال عز وجل: ﴿لَا يُحِبُّ اللَّهُ الْجَهْرَ بِالسُّوءِ مِنَ الْقَوْلِ إِلَّا مَنْ ظَلَمَ وَكَانَ اللَّهُ سَمِيعًا عَلِيمًا﴾.^{٤٧}

فاذا لم يحب الله العاصي المجاهر بالمعصية أبغضه ويعلم ذلك ويأمر جبريل وجميع الملائكة أن يبغضوه ثم يكون هذا الرجل مبغوضاً مطروداً في الأرض كما جاء في الحديث عن أبي هريرة، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: إِنْ أَلَّ اللَّهُ إِذَا أَحَبَّ عَبْدًا دَعَا جِبْرِيلَ فَقَالَ: إِنِّي أَحِبُّ فُلَانًا فَأَحِبَّهُ، قَالَ: فَيَحِبُّهُ جِبْرِيلُ، ثُمَّ يَنَادِي فِي السَّمَاءِ فَيَقُولُ: إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ فُلَانًا فَأَحِبُّوهُ، فَيَحِبُّهُ أَهْلُ السَّمَاءِ، قَالَ ثُمَّ يُوَضَّعُ لَهُ الْقَبُولُ فِي الْأَرْضِ، وَإِذَا أَبْغَضَ عَبْدًا دَعَا جِبْرِيلَ فَيَقُولُ: إِنِّي أَبْغَضُ فُلَانًا فَأَبْغِضُهُ، قَالَ فَيَبْغِضُهُ جِبْرِيلُ، ثُمَّ يَنَادِي فِي أَهْلِ السَّمَاءِ إِنَّ اللَّهَ يَبْغِضُ فُلَانًا فَأَبْغِضُوهُ، قَالَ فَيَبْغِضُونَهُ، ثُمَّ تُوَضَّعُ لَهُ الْبَعْضَاءُ فِي الْأَرْضِ،^{٤٨} إن من التقريرات المهمة عند أهل السنة أن المجاهر بالمعاصي يبغض على قدر معصيته، فالبغض في الله من ثمرات الإيمان.

وقال ابن أبي العز في شرح الطحاوية: الحبُّ والبغضُ بحسب ما فيهم من خصال الخير والشر، فإن العبد يجتمع فيه سبب الولاية وسبب العداوة، والحب والبغض، فيكون محبوباً من وجه، ومبغوضاً من وجه، والحكم للغالب.^{٤٩}

ومن الخذلان في الدنيا أيضاً هو عدم ستر المجاهرين بالمعاصي: قال ابن رجب: "واعلم أن الناس على ضربين:

^{٤٦} ابن ماجه أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني، (المتوفى: ٢٧٣هـ.ق) سنن ابن ماجه، تحقيق. محمد فؤاد عبد الباقي (دمشق: دار إحياء الكتب العربية، بي تا)، "الفتن"، ١٣٢٢/٢٢ (٤٠١٩)؛ النيسابوري، المستدرک علی الصحیحین، ٤/٥٤٠؛ الألباني، صحيح سنن ابن ماجه، ٣٧٠/٢؛ الألباني، سلسلة الأحاديث الصحيحة، ٧/١ (١٠٦).

^{٤٧} النساء ١٤٨/٤.

^{٤٨} مسلم، صحيح مسلم، "البر والصلة والآداب"، ٤/٢٠٣٠ (٢٦٣٧).

^{٤٩} صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي (المتوفى: ٧٩٢هـ.ق)، شرح العقيدة الطحاوية تحقيق. شعيب الأرنؤوط - عبد الله بن المحسن التركي (بيروت: مؤسسة الرسالة، ١٤١٧هـ.ق)، ٢/٥٤٧.

أحدهما: من كان مستوراً لا يُعرفُ بشيءٍ من المعاصي، فإذا وقعت هفوةٌ أو زلةٌ فإنه لا يجوزُ كشفها ولا هتكها، ولا التحدث بها.

والثاني: من كان مشهوراً بالمعاصي معلناً بها، لا يبالي بما ارتكب منها ولا بما قيل له، فهذا هو الفاجرُ المعلن، وليس له غيبةٌ، كما نص على ذلك الحسنُ البصري وغيره. ومثل هذا لا بأس بالبحثِ عن أمره لتُقام عليه الحدود، والنصوصُ عن العلماءِ في هذا الباب كثيرةٌ جداً.^{٥٠}

ومن الخذلان في الدنيا أيضاً أنه لا غيبة للمجاهر بالمعاصي: وترجم البخاري: "باب ما يجوز من اغتيال أهل الفساد والريب". وذكر حديث أن رَسُولَ اللَّهِ قَالَ: «أَيُّ عَاقِبَةٍ إِن شَرَّ النَّاسِ مَنْ تَرَكَهُ النَّاسُ، أَوْ وَدَعَهُ النَّاسُ، اتَّقَاءَ فَحِشِهِ».^{٥١}

ب: الاثار الأخروية

٦.٤. سبب الخزي في الآخرة

الخزي في الآخرة له مظاهر عدة وأشكال مختلفة وصور متنوعة منها ما يأتي:

- ١- ومن الخزي العظيم في الآخرة أن المعاصي تُسبب نسيان الله لعبده ونسيان العبد نفسه، فإذا نسي الله العبد فهناك الهلاك الذي لا يرجى معه نجاة، قال الله - عز وجل -: «وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ نَسُوا اللَّهَ فَأَنْسَاهُمْ أَنْفُسَهُمْ أُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ»^{٥٢}، فقد أخبر الله عز وجل أنه عاقب من ترك التقوى بأن أنساه نفسه: أي أنساه مصالحتها وما ينجيها من عذابه، وما يوجب له الحياة الأبدية، وكما لذتها وسرورها، ونعيمها، فأنساه الله ذلك كله جزاء لما نسيه من عظمة الله وخوفه، والقيام بأمره، فترى العاصي مهملاً لمصالح نفسه، مضيقاً لها، قد أغفل الله قلبه عن ذكره، واتبع هواه، وانفردت عليه مصالح دينه وآخرته، وفرط في سعادته الأبدية.^{٥٣}
- ٢- أن العاصي عامة والمجاهر بالمعصية خاصة يحرم من دعاء الرسول - صلى الله عليه وسلم والملائكة.

^{٥٠} زين الدين عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي (المتوفى: ٧٩٥هـ.ق)، جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم، تحقيق: شعيب الأرنؤوط (بيروت: مؤسسة الرسالة، ٢٠٠١م)، ٢٩٢/٢ - ٢٩٣.

^{٥١} البخاري، صحيح البخاري، "الأدب"، ٨، ١٧ (٦٠٥٤): مسلم، صحيح مسلم، "البر والصلة والآداب"، ٤، ٢٠٠٢ (٢٥٩١).

^{٥٢} الحشر ١٨/١٩.

^{٥٣} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ١٣٥-١٣٦ / ١٩٠ - ١٩٥.

۳- المعصية سبب لهوان العبد العاصي على الله وسقوطه من عينه، قال الحسن البصري رحمه الله: هانوا عليه فعصوه، ولو عزوا عليه لعصمهم،^{٥٤} كما قال الله عز وجل: ﴿وَمَنْ يُهِنِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِنْ مُكْرِمٍ﴾.^{٥٥}

٤- أن الله يكره العاصي، قال الله عز وجل: ﴿وَاللَّهُ لَا يُحِبُّ كُلَّ كَفَّارٍ أَثِيمٍ﴾،^{٥٦} وقال الله عز وجل: إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ خَوَّانًا أَثِيمًا.^{٥٧} هذه جملة من الخزي والعار الذي يلحق بالعاصي في الآخرة أوجزنا لضيق المقام.

٤.٧. سبب الدخول في النار

ان المعصية تسبب عذاب القبر، وعذاب يوم القيامة، وعذاب النار،^{٥٨} يقول عز من قائل: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يُجِبُونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ﴾.^{٥٩}

وقد صح في روايات عدة أن المجاهر بمعصية الله سبحانه لا يغفر له كما جاء في حديث سالم بن عبد الله قال: سمعت أبا هريرة يقول سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول: {كل أمي معافى إلا المجاهرين، وإن من المجاهرة أن يعمل الرجل بالليل عملاً، ثم يصبح وقد ستره الله فيقول: يا فلان عملت البارحة كذا وكذا، وقد بات يستره ربه، ويصبح يكشف ستر الله عنه}.^{٦٠}

٥. علاج المجاهرة بالمعصية وطرق الوقاية منها

٥.١. تعليم المسلمين بالمبادئ الإسلامية

إن الإسلام يحث على العلم ويشيد به ويمجد أهله ويرفع من شأنهم قال تعالى: ﴿هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾.^{٦١} وقال تعالى: ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ﴾.^{٦٢} وبين الرسول الكريم سيد العلماء وخاتم الأنبياء عليه الصلاة والسلام أن طلب العلم نوع من أنواع الجهاد فقال: {من خرج في طلب العلم فهو في سبيل الله حتى يرجع}.^{٦٣}

^{٥٤} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ١١٢.

^{٥٥} الحج ١٨/٢٢.

^{٥٦} البقرة ٢٧٦/٢.

^{٥٧} النساء ١٠٧/٤.

^{٥٨} ابن قيم الجوزية، الجواب الكافي، ١٢٤.

^{٥٩} النور ١٩/٢٤.

^{٦٠} البخاري، صحيح البخاري، "الأدب"، ٢/٨ (٦٠٦٩).

^{٦١} الزمر ٩/٣٩.

^{٦٢} فاطر ٣٥/٢٨.

^{٦٣} أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي (٣٨٤ هـ.ق - ٤٥٨ هـ.ق)، المدخل إلى علم السنن (القاهرة: دار اليسر للنشر والتوزيع، ٢٠١٧ م)، ٦٨٩/٢.

٥.٢. إقامة شرع الله وحدوده

لقد شرع الإسلام عقوبات محددة مقدرة على جرائم لا يستقيم المجتمع بحصولها فيه، وحكمة هذا التشريع هي الردع والتطهير، ومن هنا تظهر الأهمية البالغة لهذه الحدود الشرعية، فالحدود في الإسلام إنما هي جزء من نظام إلهي عظيم أنزله رب العالمين على خاتم رسله صلى الله عليه وسلم ليكون نظاماً يكفل لمن اتبعه السعادة والأمان والاستقرار إلى قيام الساعة، كما قال تعالى: ﴿صِبْغَةَ اللَّهِ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ صِبْغَةً﴾^{٦٤}

والعقوبات في دين الله عز وجل كثيرة لا تعتمد على الحدود فقط، وإنما اعتمدت على أشياء كثيرة فمنها: الحدود، ومنها: القصاص، ومنها: التعزير والغرامات وغير ذلك. ولذا تعددت عقوبات السلف لأهل الفسق والمجاهرين بالمعاصي فتارة تكون بالضرب، وتارة بالحبس.

قال الشيخُ عبد القادر بن بدران في «المدخل»: «يجوز حبس المشهورين بالدعارة والفساد، حتى تظهر توبتهم، ولو لم يثبت جرم معين بطريق قضائي دفعا لشهرم وتارة تكون العقوبة بالنفي والتغريب».

قال البخاري: باب نفي أهل المعاصي والمُخَنِّثِينَ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ: {عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمُخَنِّثِينَ مِنَ الرِّجَالِ، وَالْمُتَرَجِّلَاتِ مِنَ النِّسَاءِ}، وَقَالَ: أَخْرَجُوهُمْ مِنْ بِيُوتِكُمْ}، {وَأَخْرَجَ فُلَانًا، وَأَخْرَجَ عُمَرَ فُلَانًا}.^{٦٥}

وتارة تكون بهجران أهل المعاصي وبالأخص المجاهرين بالمعاصي، وقد تنوعت أقوال أهل العلم في ذلك فمن قائل بترك السلام والكلام مطلقاً ثم منهم من يرى هذا الأمر واجبا عينياً ومنهم من يرى هذا الأمر فرض كفاية، ومن قائل آخر يهجر أهل المعصية بترك تشييع جنازتهم، قال شيخ الإسلام (ابن تيمية): إن المظهر للمنكر يجب الإنكار عليه علانية، ولا تبقى له غيبة، ويجب أن يعاقب علانية بما يردعه عن ذلك، وينبغي لأهل الخير أن يهجروه ميّناً إذا كان فيه ردع لأمثاله فيتركون تشييع جنازته.^{٦٦}

وقال صاحب الآداب الكبرى: يسن هجر من جهر بالمعاصي الفعلية والقولية والاعتقادية . وقيل: يجب ذلك إن ارتدع به، وإلا كان مستحباً.

^{٦٤} البقرة ١٣٨/٢.

^{٦٥} البخاري، صحيح البخاري، "الحدود"، ٨، ١٧١ (٦٨٣٤).

^{٦٦} محمد بن أحمد السفاريني الحنبلي شمس الدين (المتوفى: ١١٨٨هـ.ق)، غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب (مصر: مؤسسة قرطبة، ١٩٩٣م)، ٢٥٩/١.

وقیل: یجب هجره مطلقا إلا من السّلام بعد ثلاثة أيام، وقیل ترك السّلام علی من جهر بالمعاصي حتّى يتوب فرض كفاية، وظاهر كلام الإمام أحمد (بن حنبل) ترك السّلام والكلام مطلقا.^{٦٧}
ونقل ابن حجر عن الإمام النّوّويّ قوله: من جاهر بفسقه أو بدعته جاز ذكره بما جاهر به دون ما لم يجاهر به.^{٦٨}

وقال القاضي أبو حسين في التّمام: لا تختلف الرواية في وجوب هجر أهل البدع وفساق الملة. وظاهر إطلاقه لا فرق بين المجاهر وغيره كالمبتدع والفاسق، فينبغي لك إن كنت متبعا سنن من سلف أن كل من جاهر بمعاصي الله لا تعاضده ولا تساعده ولا تقاعده ولا تسلم عليه، بل اهجره ولاقه بوجه مكفهر.^{٦٩}

وقال ابن تميم: وهجران أهل البدع كافرهم وفسقهم، والمتظاهر بالمعاصي، وترك السّلام عليهم فرض كفاية، ومكروه لسائر الناس.^{٧٠}

قال السّفارينيّ: «ولا فرق بين كون المعاصي فعليّة أو قوليّة أو اعتقاديّة ... وهذا الهجر يثاب الإنسان عليه لأنّه هجر لله تعالى وغضب لارتكاب معاصيه أو إهمال أو امره. قال الإمام أحمد - رحمه الله تعالى -: إذا علم أنّه مقيم على معصية وهو يعلم بذلك لم يأثم أن جفاه حتّى يرجع، وإلا كيف يتبين للرجل ما هو عليه، إذا لم ير منكرا ولا جفوة من صديق».^{٧١}

٣.٥. تصحيح مسار الإعلام

الإعلام الإسلامي من متطلبات العصر الحديث لأن الإسلام دين عالمي الرسالة، وعالمي الدعوة كما قال الله تعالى { تَبَارَكَ الَّذِي نَزَّلَ الْفُرْقَانَ عَلَى عَبْدِهِ لِيَكُونَ لِلْعَالَمِينَ نَذِيرًا }.^{٧٢} فإن ذلك الأمر يتطلب إعلامًا واسع النطاق وشخصيات فذة تملأ هذا الوسع ويتطلب أيضا تصحيح مسار الإعلام الموجود. إذ أصبح الإعلام بوسائله المختلفة ومن خلاله لا يمكن أن تعيش دولة منعزلة عن الدول الأخرى دون أن يكون بينهما وسائل اتصال فهو إذن من متطلبات العصر الحديث. وحينما نعلم أن كثيرا من الدول تعاني من الحملات التنصيرية التي تهدف إلى رد المسلمين عن دينهم، وزعزعة عقيدتهم السمحة ندرك أن الإعلام الإسلامي ضرورة من ضرورات العصر، ولذا أود أن أذكر تعريفا موجزا للإعلام الإسلامي قبل الخوض في تفاصيل تصحيح الاعلام الاسلامي:

مفهوم الاعلام الاسلامي

^{٦٧} غداء الألباب ١/ ٢٥٩.

^{٦٨} انظر فتح الباري ١٠/ ٥٠٢.

^{٦٩} للسّفاريني، غداء الألباب في شرح منظومة الآداب، ١/ ٢٥٦- ٢٦١.

^{٧٠} للسّفاريني، غداء الألباب في شرح منظومة الآداب، ١/ ٢٦٩.

^{٧١} للسّفاريني، غداء الألباب في شرح منظومة الآداب، ١/ ٢٥٦- ٢٦١.

^{٧٢} الفرقان ١/ ٢٥.

نجد معاني مشتركة عند المعرفين للإعلام الإسلامي، فيقول الدكتور محيي الدين عبد الحلیم: مدلول الإعلام الإسلامي: هو تزويد الإنسان بصفة عامة بحقائق الدين الإسلامي الحنيف المستمدة من القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة، وعرض مشكلات المجتمع الثقافية والاجتماعية والتعليمية من وجهة نظر إسلامية، من خلال رجل الإعلام الذي يتمتع بمعرفة واسعة ومتعمقة في موضوع الرسالة التي يتناولها وصولاً إلى تكوين رأي عام صائب يعي ويدرك حقائق الدين الإسلامي اعتقاداً وعبادة ومعاملة.^{٧٣}

ويقول: الركابي (إنه يتمثل في إعلاء كلمة الله عز وجل من خلال جميع وسائل الاتصال الممكنة في كل عصر من العصور والأزمنة بحيث لا تتعارض تلك الوسائل مع الشريعة الإسلامية السمحة.^{٧٤} ويعرفه الشنقيطي بأنه: إعلام يتضمن حياة الناس كافة المحكومة بشرع الله عز وجل ومن ثم يشمل على مضامين الوحي الإلهي.^{٧٥}

هذه المعاني المشتركة عند المعرفين هي ارتكاز الإعلام الإسلامي في مضمونه على القرآن الكريم وعلومه والسنة النبوية المطهرة، أضف إلي ذلك الأساسات الفكرية، والاجتماعية، والإنسانية والتربوية المنبثقة من روح الإسلام وحقائقه وقيمه وضوابطه الشرعية بدءاً من ترسيخ الجانب العقدي لدى الناس بما يوافق الشرع ومروراً ببيان ما أحله الله سبحانه وأمرنا باتباعه، وبيان ما حرمه - عز وجل - ونهانا عنه باجتنابه.

وانتهاءً بإزالة الشبهات التي يثيرها أعداء الإسلام على ثوابت الدين وإظهار ملامح الصورة الحقيقية لسماحة الدين وعمقه المتفق مع فطرة البشر مهما كانت الجنسية أو الطبقة ﴿فَطَرَهُ اللَّهُ أَتْيًى فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾.^{٧٦} وقد أمرنا الله ورسوله أن نبغهم ونعلمهم بما مكننا من الوسائل حتى تسري حقيقة القرآن والسنة سريان الروح في الجسد في النشاط الإعلامي كله المقروء والمسموع والمرئي، ومن ثم يصبح الإعلام الإسلامي حكماً موضوعياً تتحاكم إليه جميع النشاطات الإعلامية.

وهو في ذات الوقت يحقق لأبناء الأمة الإسلامية على الدوام -الاستقرار والتوازن، ويخلصها من التناقض والصراع الذي يعاني منه المسلمون في الغرب وبعض أفراد الأمة كلما ابتعدوا عن منهج الله تعالى. حتى تتجلى لهم الصورة الشاملة للإسلام في علومه وشريعته وأحكامه وخلقه وآدابه وسلوكه.

^{٧٣} أ.د محيي الدين عبد الحلیم، الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العلمية (القاهرة: مكتبة الخانكي، ١٤٠٤هـ.ق)، ١٤٠.

^{٧٤} أ.زين الدين الركابي، النظرية الإسلامية في الإعلام والعلاقات الإنسانية - بحث مقدم للندوة العالمية للشباب الإسلامي المنعقدة بالرياض بعنوان: الإعلام الإسلامي والعلاقات الإنسانية: بين النظرية والتطبيق، عام ١٣٩٦هـ.ق) (الرياض: منشورات الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ١٣٩٩هـ.ق) ٣٢٢.

^{٧٥} الشنقيطي، مفاهيم إعلامية من القرآن الكريم (الرياض: دار عالم الكتب، ١٤٠٦هـ.ق)، ١٨.

^{٧٦} الروم ٣٠/٣٠.

ويجدد بالذكر أن وسائل الاعلام منها قديمة بدأ استخدامها منذ زمن بعيد، ومنها ما استحدثه العصر الحاضر، ونحن نذكر الوسائل الجديدة باجمال كما يلي:

أهم الوسائل الإعلامية:

إن الوسائل الإعلامية المستحدثة التي تلعب دورا كبيرا في إصلاح الناس وإفسادهم تتمثل في

ثلاثة أشياء:

١- الإذاعة

٢- التلفزيون

٣- الإنترنت

أولا: الإذاعة

وعملت الإذاعة خلال القرن الماضي والحالي على بث الوعي لدى جميع المسلمين في أرجاء العالم لتعريفهم بأن الأمة الإسلامية صاحبة رسالة إصلاحية شاملة تخاطب الناس في كل زمان ومكان ومن ثم تخضع في تنشئة أفرادها لأهداف رسالتها السامية. ومن ثم طوعت الإذاعة لخدمة القرآن الكريم وتفسيره وترتيبه وتجويده حتى أصبح ضرورة من ضرورات الحياة ولا سيما في المجتمعات المسلمة التي تأمل في مستقبل مشرق ومزدهر بالدعوة إلى الله سبحانه وتعالى وتوحيده والعمل على تنفيذ أوامره واجتناب نواهيه عن طريق نقل المعلومة الصحيحة وتحريك مشاعر الفرد والمجتمع بما يجب عليهم تجاه كتاب ربهم وغرس ذلك في نفوس الناشئة منذ الصغر عن طريق تربيتهم الإعلامية التربية الإسلامية الصحيحة ومن ثم أصبح تقربهم من القرآن سلوكاً طبيعياً مألوفاً يسلكه أفراد المجتمع بكل يسر وسهولة.

ثانياً: التلفاز

إن البث التلفزيوني المباشر يعني: أن يستطيع الانسان العادي التقاط إرسال القمر الصناعي مباشرة من خلال محطة أرضية صغيرة في منزله، وبالتالي وجود المحطات الأرضية أو القطاع الأرضي من القمر الصناعي.^{٧٧}

فالْبث التلفزيوني المباشر لا يمكن التحكم فيما يبثه للمشاهدين، سواء كان البث قادماً من المشرق أو المغرب، فلماذا لا نوجّه جهودنا إلى قنوات فضائية تخدم الاسلام والمسلمين وينشر برامج اسلامية مثلاً:

١- تعرض ما يدعو للإيمان، يكون لها من الجوانب الإيجابية خاصة لخدم البلدان الإسلامية مترامية الأطراف للتعرف على قضاياهم، وما يعانونه من مشكلات، والإجابة عنها من خلال القرآن الكريم والسنة المطهرة.

^{٧٧} ماجي حسن الحلواني، تكنولوجيا الإعلام في المجال التعليمي والتربوي (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٨ م)، ٨.

٢- يقوم بالرد على الجوانب السلبية في القنوات الأخرى وبخاصه التي تهدف إلى إظهار الإسلام بصور سيئة في نفوس المسلمين او غيرهم .

ثالثاً: الإنترنت

الإنترنت شبكة اتصالات عالمية إعلامية ، ولا بد أن نستفيد من هذه الوسيلة أيضا لخدمة الاسلام والمسلمين لتكون قد شاركتنا في اصلاح الناس من خلال هذه الوسيلة الأكثر ذيوعا وانتشارا في العالم .

وإنه آن الأوان للدعاة والعاملين في مجال الدعوة الإسلامية التشمير عن ساعد الجد، وتقدير مساهمة فعالة في مجال الدعوة إلى هذا الدين الحق وإعلام الناس بعالميته من خلال شبكة الإنترنت . مع العلم بأن هناك إحصائيات تشير إلى أن هناك (٢٢٥٠٠) موقعاً، وصفحة أو أكثر لخدمة النصرانية . وأن هناك أكثر من (٥٨٠٠) موقعاً وصفحة أو أكثر لخدمة اليهودية بينما لا تتعدى الواقع إذاقلنا: إن الصفحات التي تتحدث عن دين الإسلام الحق _الصالح والمصلح لكل زمان ومكان _ (٥٠٠) موقع . واللافت للنظر أن أعداء الإسلام ينشطون في تبليغ (الإنجيل) و (التوراة) باستخدام قوائم البريد الإلكتروني بحيث يقدمون للمشاركين (آية واحدة) كل يوم _أو يتعهدون بتقديم الإنجيل كاملا خلال عام واحد للقراء من خلال الإنترنت، بينما لا تجد من يستغل تلك المعطيات والتقنيات الحديثة لإبلاغ كلام الله الخالد (القرآن الكريم) و (الحديث الشريف) باستخدام هذه الوسيلة التي يستخدمها أكثر من (٦٠٠) مليون شخص في عالمنا المعاصر.^{٧٨}

أهم وظائف الاعلام وكيفية استخدامها في إصلاح المجتمع :

وسائل الإعلام لها وظائف عديدة بحسب الاستفادة منها واستخدامها فاذا استخدمت في ما ينفع الناس ويفيدهم فتعطي ثمرات طيبة والا فلا ، ومن أهم وظائف وسائل الإعلام أنها أداة تربوية تعليمية .

تعدُّ وسائل الإعلام عملية تربوية وتعليمية حيث لم تعد مسؤولية التربية والتعليم منوطة بالمدرسة والمنزل فقط بل تعدى ذلك إلى وسائل الإعلام .

والتربية والتعليم عن طريق وسائل الإعلام هو حجر الزاوية في تطور العلوم والمعارف ، حيث تؤثر في أبناء المجتمع من خلال ما تزودهم به من ضروب المعرفة والثقافة .

فهو مؤثر إيجاباً وسلباً ويتوقف ذلك على مضمون ومحتوى المادة الإعلامية التي تقرأ أو تسمع أو تشاهد .

^{٧٨} د. محمد حسن محمد سبتان. تقويم أساليب تعليم القرآن الكريم وعلومه في وسائل الاعلام. (السعودية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، بي تا)، ٢٠٠٠.

وعن ارتباط الإعلام بالتربية والتعليم يقول د / حمود البدر: (التربية: عملية توجيه الأفراد نحو النمو بشكل يمتشى والخط الذي ارتضته الأمة لنفسها.

والإعلام: أيضًا عملية توجيه الأفراد بتزويدهم بالمعلومات والأخبار والحقائق لمساعدتهم على تكوين رأي صائب في واقعة محدودة أو مشكلة معينة.

وهذا يعني أن بين التربية والإعلام وشائج قوية، وأرضًا مشتركة إن التربية في جوهرها عملية اتصال، وإن الإعلام بجوهره ومظهره عملية اتصال.^{٧٩}

أضف إلى ذلك انهما يشتركان في كونهما أداة للتغيير إما عن طريق زرع قيم جديدة لدى المجتمع، وإما للإقلاع عن عادة قديمة.

فارتباط الإعلام بالتربية يقتضي: تغييراً في السلوك، و مساعدة الفرد على التكيف مع واقع الحياة. ويدل على تكاملهما وتواصلهما بعضهما ببعض نتيجة سعيهما لتحقيق النهوض بأبناء المجتمع

وجعلهم أكثر إيجابية في ظل التحديات التي يواجهها الإنسان في هذا العصر.

فالإعلام سلاح ذو حدين كم أفسد الإعلام بسلاحه الآخر في بيوت المسلمين وأحدث فيها خللاً لا يعلمه إلا الله كم أفسدت الشاشات والقنوات التي لم تراقب الله فيما تعرضه على مسامع ومشاهد

المسلمين. أن سبعين بالمئة مما يعرض في تلك الشاشات والقنوات دعوة إلى الجريمة وإلى الرذيلة والبعد عن العافية، انظروا إلى مدى تأثير الشاشات والقنوات على أبنائنا وبناتنا وأهلينا فلا بد أن

نستشعر الخطر، وكيف يظهر أثر التعليم والشاشات والقنوات تبث سمومها بالليل والنهار. فأجهزة الإعلام ومن أبرزها التلفاز والراديو والصحف والمجلات والكتب قد أصبحت من أشد الأجهزة

تأثيراً على الناس بمختلف مستوياتهم فهذه الوسائل الإعلامية إما تهدم وهذا هو الغالب اليوم وإما تبني وقليل ما هم.

فليقت الله أصحاب القنوات وأصحاب الجرائد والمجلات فليست القضية كسب مادي بل القضية إما جنة وإما نار كما جاء في حديث أبي هريرة، أن رسول الله صلى الله عليه وسلم، قال: {مَنْ دَعَا إِلَى هُدًى، كَانَ لَهُ مِنَ الْأَجْرِ مِثْلُ أُجُورِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ أُجُورِهِمْ شَيْئًا، وَمَنْ دَعَا إِلَى ضَلَالَةٍ، كَانَ عَلَيْهِ مِنَ الْإِثْمِ مِثْلُ آثَامِ مَنْ تَبِعَهُ، لَا يَنْقُصُ ذَلِكَ مِنْ آثَامِهِمْ شَيْئًا} ^{٨٠} ويقول سبحانه وتعالى: {إِنَّ الَّذِينَ يُحِبُّونَ أَنْ تَشِيعَ الْفَاحِشَةُ فِي الَّذِينَ آمَنُوا لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَاللَّهُ يَعْلَمُ وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ} ^{٨١} فماذا صنعت الشاشات والقنوات بأبناء المسلمين بل وحتى برجالهم نساءهم وأطفالهم، فليقت الله كذلك أولئك الذين يسطرون في الجرائد والمجلات وليعلموا أن كل كلمة

^{٧٩} د / حمود عبد العزيز البدر، الحاجة إلى تنسيق وتكامل إعلامي تربوي بين دول الخليج العربي، بحث مقدم للاجتماع

المشترك بين التربويين والإعلاميين (الرياض -مكتب التربية العربية لدول الخليج ١٤٠٩ هـ) ص (٢)

^{٨٠} مسلم، صحيح مسلم، "العلم"، ٤، ٢٠٦٠ (٢٦٧٤).

^{٨١} النور ١٩/٢٤.

ستكتب عليهم قال صلى الله عليه وسلم: **إِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ رِضْوَانِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَرْفَعُهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَاتٍ، وَإِنَّ الْعَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالْكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ، لَا يُلْقِي لَهَا بَالًا، يَهْوِي بِهَا فِي جَهَنَّمَ**،^{٨٢} فبكلمة من رضوان الله تعالى يستطيع الرجل أن يرقى في الجنان وبالكلمة يهوي في الدركات والنيران فليعلم كل منا مدى خطورة الكلمة لقوله تعالى: **إِنَّمَا يَلْفُظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ**.^{٨٣}

كيفية الاستفادة من الإعلام في توجيه الناس وخاصة الشباب؟

إن إفادة الأمة من الوسائل الإعلامية الإسلامية القائمة على القرآن والسنة تتمثل في:

١- تثبيت الإيمان وتأسيس الانتماء:

وهذا له بالغ الأهمية في التوجيه السليم بينما في غياب الوسائل الإعلامية الإسلامية يحدث الخلل في الجانب الإيماني والعقدي في نفوس الشباب وقد تقوهم الوسائل الإعلامية غير الإسلامية إلى الانحراف والتيارات الإلحادية ومن ثم تمزق الروابط الإيمانية في داخلهم. لذا.. فإن الإعلام الإسلامي يستطيع أن يسهم في تثبيت أركان العقيدة الإسلامية إضافة إلى تأسيس الانتماء للأمة الإسلامية من خلال وسائله المقروءة والمسموعة والمرئية.

٢- إبراز المثل العليا والقُدوة الصالحة:

وذلك من خلال ما تقدمه الوسائل الإعلامية الإسلامية من نماذج حية من سير الصحابة والخلفاء الراشدين التي تعلي من همم الشباب وتسهم في بناء ذواتهم.

٣- تحقيق الاستقرار النفسي والعاطفي:

نظرًا لما يغلب على الشباب من التوتر والانفعال والاضطراب النفسي والعاطفي في هذه المرحلة.. لذا فإن الإعلام الإسلامي يقوم برسالة تربوية بالغة الأهمية ولا سيما في مرحلة الشباب تتمثل في ضبط الانفعالات وتوجيه الجانب العاطفي للشباب وصولاً إلى تحقيق الاستقرار النفسي والعاطفي من خلال البرامج الإسلامية التي تعوض الشباب عن ذلك.

٤- التثقيف العام وتنمية المواهب:

تستطيع وسائل الإعلام الإسلامية المشاركة الفعالة في تنمية قدرات الشباب ومواهبهم إضافة إلى تثقيفهم بصورة شاملة، والإسهام بإيجابية في العملية التعليمية ومن ثم يجب أن توجه المواد الإعلامية الهادفة التي تتناسب مع طبيعة أبناء المجتمع حتى تكون خير مرشد وموجه للأبناء توجههم نحو تحقيق الأهداف المنشودة.

وذكر أماجحي الحلواني وظائف الإعلام الإسلامي وأنها تتمثل في:

^{٨٢} البخاري، صحيح البخاري، "الرقاق"، ٨، ١٠١ (٦٤٧٨).

^{٨٣} ق ١٨/٥٠.

- ۱- التعريف الصحيح بالدين الإسلامي الحنيف وأركانه.
 - ۲- نشر الإسلام وتعميقه في النفوس .
 - ۳- تعميق الثقافة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنة، والتشجيع على حفظ القرآن الكريم .
 - ۴- التعريف بالشخصيات الإسلامية والأحداث والوقائع ذات الدور الفعال في التاريخ الإسلامي .
 - ۵- إلقاء الضوء على أخبار المسلمين في مختلف أرجاء المعمورة .
 - ۶- تقديم الحلول الناجحة للمشكلات التي تواجه أبناء الأمة الإسلامية .
 - ۷- تقديم المآثر الإسلامية من خلال شخصية الرسول صلي الله عليه وسلم والصحابة والسلف الصالح .
 - ۸- الرد على الأكاذيب والافتراءات التي تسيء إلى الإسلام .
 - ۹- إبراز الصفة العالمية للدين الإسلامي الحنيف .
 - ۱۰- إبراز صفة التسامح في الإسلام، ومعنى وحقيقة الجهاد في سبيل الله تعالى .
 - ۱۱- مقاومة الدعاوى الإلحادية التي تستهدف تدمير العقيدة الإسلامية والقيم الفاضلة .^{۸۴}
- وفذلكة القول أن الاعلام سلاح ذو حدين يرجع الى استخدامه، فاذا استخدم في الخير تكون نتائجه خيرا واذا استخدم في الشر تكون النتيجة شرا حتما ، والاعلام له تأثير كبير على الناس فليس من الحكمة أن نترك المجال للعابثين به ، ولنستفد منها حتى الامكان .

۵. ۴. قيام العلماء بواجبهم تجاه الشعوب المسلمة

لا شك أن العلماء لهم دور عظيم في المجتمع، والواجب على أهل العلم أن يجتهدوا في إصلاح أمور الناس وتوجيههم إلى الخير وأن يأمرهم بالمعروف وينهونهم عن المنكر وأن يصبروا على الأذى عملا بقوله عز وجل: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَىٰ بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعِيَ﴾^{۸۵} .

فلا بد من الحث على التمسك بالكتاب والسنة، لأن طريق النجاة من المعاصي والرذائل الأخلاقية والفتن، هو التمسك بكتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم كما روي ذلك عن علي رضي الله عنهم قال: **أَمَّا إِنِّي قَدْ سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقُولُ: [إِلَّا إِهَابًا سَتَكُونُ فِتْنَةً]. فَقُلْتُ: مَا الْمَخْرَجُ مِنْهَا يَا رَسُولَ اللَّهِ؟ قَالَ: [كِتَابُ اللَّهِ فِيهِ نَبَأُ مَا قَبْلَكُمْ وَخَبْرٌ مَا بَعْدَكُمْ، وَحَكْمٌ مَا بَيْنَكُمْ، وَهُوَ الْفَصْلُ لَيْسَ بِالْهَزْلِ]**.^{۸۶}

^{۸۴} انظر أ / ماجي الحلواني، الإعلام الإسلامي التحديات والمواجهه (جدة: مكتبة مصباح، ۱۴۱۱هـ)، ۲۲-۲۴.

^{۸۵} يوسف ۱۰۸/۱۲.

^{۸۶} محمد بن عيسى بن سورة بن موسى بن الضحاك، الترمذي، أبو عيسى (المتوفى: ۲۷۹هـ.ق) سنن الترمذي (مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، ۱۹۷۵ م)، أبواب فضائل القرآن باب ما جاء في فضل القرآن، ۱۷۲/۵ (۲۹۰۶). أبو بكر أحمد بن عمرو العتكي المعروف بالبخاري (المتوفى: ۲۵۶هـ.ق)، مسند البخاري المنشور باسم البحر الزخار (المدينة المنورة: مكتبة العلوم والحكم، ۲۰۰۹ م)، ۷۱/۳.

فالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر سبب لتكفير الذنوب، ورفع الدرجات، وبه تتم الخيرية، ويرفع العذاب،^{٨٧} وتركه مؤذن بالعقوبات ومعين على انتشار المنكرات، وسبب لتسليط الأعداء وعدم إجابة الدعاء.^{٨٨}

ومما لاشك فيه أن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر أو الحسبة وظيفة لجميع الناس إلا أن العلماء وخاصة أهل الحسبة هم الذين يقومون بالدور الأول لأداء هذه المهمة.
الخاتمة

أهم النتائج التي توصلت إليها من خلال هذه الدراسة ما يلي:

- ١- ان المعاصي سبب لفقدان الإيمان وفقدان الغيرة، وانتشار الفواحش،
- ٢- انتشار الفواحش سبب لانتشار الأمراض والأوجاع التي لم تكن توجد في الأمم السابقة،
- ٣- المجاهر بالمعصية ماجن أثيم يغضب الله عز وجل،
- ٤- المجاهر يحرم نفسه من عفو الله تعالى،
- ٥- المجاهر بالمعصية يحلّ عرضه بحديث الناس عنه وعن جرائمه،
- ٦- المجاهرون بالمعاصي محقرّون من الناس مهجورون، لا يكلمهم الصّالحون ولا يسلمون عليهم،
- ٧- المجاهر بالمعصية مفضوح بين الخلق حيّاً أو ميتاً، إذ لا يشترك الصّالحون في تشييع جنازته، خاصّة إذا كان في ذلك ردع لأمثاله،
- ٨- الجهر بالمعصية يؤدّي إلى الإخلال بالقيم الدنيّة والأخلاقيّة في المجتمع،
- ٩- الجهر بالمعاصي يستوجب ردع المجتمع للمجاهر وإنزال العقوبة اللاتّقة به،
- ١٠- إيقاف أهل المعصية وأصحاب الكبائر عن المعاصي والذنوب وردعهم يتطلب جهوداً جبارة من جميع أطراف المجتمع سواء العلماء والحكام والمثقفين وعامة الناس.

^{٨٧} الدكتور فضل إلهي، الحسبة (القاهرة: دار الاعتصام، ١٤١٥هـ.ق)، ١٧ - ٢٨.

^{٨٨} الدكتور فضل إلهي، الحسبة (القاهرة: دار الاعتصام، ١٤١٥هـ.ق)، ٣٧ - ٤٣.

^{٨٨} يوسف ١٠٨/١٢.

فهرست المراجع

القرآن الکریم

۱. ابن أبي العز الحنفي، محمد بن علاء الدين. شرح العقيدة الطحاوية. بيروت: مؤسسة الرسالة الطبعة العاشرة، ۱۴۱۷هـ.ق - ۱۹۹۷م.
۲. ابن الأثير، أبوالسعادات عبد الکریم. النهاية في غريب الحديث والأثر. بيروت: المكتبة العلمية، ۱۳۹۹هـ.ق - ۱۹۷۹م.
۳. ابن تيمية الحراني، شيخ الاسلام تقي الدين عبد الحلیم. مجموع الفتاوى. السعودية: طبعة مجمع ملك فهد، ۱۴۱۶هـ.ق/ ۱۹۹۵م.
۴. ابن رجب، عبد الرحمن بن أحمد الحنبلي. جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثاً من جوامع الكلم. بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة السابعة، ۱۴۲۲هـ.ق - ۲۰۰۱م.
۵. ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر. الجواب الكافي لمن سأل عن الدواء الشافي، المغرب: دار المعرفة، الطبعة الأولى، ۱۴۱۸هـ.ق - ۱۹۹۷م.
۶. ابن منظور الأفريقي، محمد بن مكرم. لسان العرب. بيروت: دار صادر، الطبعة الأولى، (ب، ت).
۷. الألباني، الشيخ محمد ناصر الدين. سلسلة الأحاديث الصحيحة، وشيء من فقهها وفوائدها. الرياض: مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، (ب، ت).
۸. الألباني، الشيخ محمد ناصر الدين. صحيح سنن ابن ماجه، الرياض: مكتبة المعارف، ۱۴۱۵هـ.
۹. الهي، فضل. الحسبة، القاهرة مصر: دار الاعتصام ۱۴۱۵هـ.
۱۰. الأندلسي، الحافظ ابن عبد البر. التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد. مصر: مؤسسة القرطبه، ۱۳۸۷هـ.
۱۱. البخاري، محمد بن إسماعيل. صحيح البخاري. بيروت: دار ابن كثير، الطبعة الثالثة، ۱۴۰۷- ۱۹۸۷ م.
۱۲. البدر، حمود عبد العزيز. الحاجة إلى تنسيق وتكامل إعلامي تربوي بين دول الخليج العربي (بحث مقدم للاجتماع المشترك بين التربويين والإعلاميين). الرياض: مكتب التربية العربية لدول الخليج، ۱۴۰۹هـ.ق.
۱۳. بركات، سهير عبد الغني. الإذاعة الدولية، دراسة مقارنة لنظمها وفلسفتها. القاهرة: شركة الطويجي للطباعة والنشر، ۱۹۷۸م.

١٤. البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين. المدخل إلى علم السنن. القاهرة: دار اليسر للنشر والتوزيع، الطبعة الأولى، ١٤٣٧ هـ.ق - ٢٠١٧ م.
١٥. الترمذي، محمد بن عيسى. سنن الترمذي. مصر: شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي، الطبعة الثانية، ١٣٩٥ هـ.ق - ١٩٧٥ م.
١٦. الجرجاني، علي بن محمد. التعريفات. بيروت: دار الكتاب العربي، ١٤٢٣ هـ.ق، ٢٠٠٢ م.
١٧. الجوهرى، أبونصر إسماعيل بن حماد. الصّاح تاج اللغة وصحاح العربية. القاهرة: دار الحديث، ١٤٣٠ هـ.ق - ٢٠٠٩ م.
١٨. الحلواني، ماجي حسن، الإعلام الإسلامي التحديات والمواجهة. جدة: مكتبة مصباح الطبعه الأولى، ١٤١١ هـ.ق.
١٩. الحلواني، ماجي حسن. تكنولوجيا الإعلام في المجال التعليمي والتربوي. القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٨٨ م.
٢٠. الراغب الأصفهاني، أبو القاسم الحسين بن محمد. المفردات في غريب القرآن. بيروت: دار القلم، الطبعة الأولى، ١٤١٢ هـ.ق.
٢١. الركابي، زين الدين، النظرية الإسلامية في الإعلام والعلاقات الإنسانية. (بحث مقدم للندوة العالمية للشباب الإسلامي المنعقدة بالرياض بعنوان: الإعلام الإسلامي والعلاقات الإنسانية: بين النظرية والتطبيق). الرياض: منشورات الندوة العالمية للشباب الإسلامي، ١٣٩٩ هـ.ق.
٢٢. السباعي، د: مصطفى. أخلاقنا الاجتماعية. دمشق. مكتبة الشباب المسلم، ١٩٥٥ م.
٢٣. سبتان. الدكتور محمد حسن محمد. تقويم أساليب تعليم القرآن الكريم وعلومه في وسائل الإعلام. السعودية، مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف بالمدينة المنورة، الطبعة الأولى، (ب، ت).
٢٤. السفاريني، أبو العون محمد بن أحمد بن سالم الحنبلي. غذاء الألباب في شرح منظومة الآداب. مصر: مؤسسة قرطبة، الطبعة الثانية، ١٤١٤ هـ.ق / ١٩٩٣ م.
٢٥. الشنقيطي، الشيخ سيد محمد ساداتي. مفاهيم إعلامية من القرآن الكريم. الرياض: دار عالم الكتب، ١٤٠٦ هـ.ق.
٢٦. عبد الحليم، د / محيي الدين. الإعلام الإسلامي وتطبيقاته العلمية. القاهرة: مكتبة الخانكي، الطبعة الثانية، ١٤٠٤ هـ.ق.
٢٧. العسقلاني. أحمد بن علي بن حجر. فتح الباري شرح صحيح البخاري. بيروت: دار المعرفة، ١٣٧٩ هـ.ق.
٢٨. الفيروزآبادي، محمد بن يعقوب. بصائر ذوي التمييز في لطائف الكتاب العزيز. القاهرة: المجلس الأعلى للشئون الإسلامية - لجنة إحياء التراث الإسلامي، (ب، ت).

۲۹. القرطبي، أبو عبد الله محمد بن أحمد. تفسير القرطبي (الجامع لأحكام القرآن). بيروت: دار أحياء التراث العربي، (ب، ت).
۳۰. القزويني، أحمد بن فارس بن زكرياء الرازي. معجم مقاييس اللغة. القاهرة: دار الفكر ۱۳۹۹هـ.ق - ۱۹۷۹م.
۳۱. القشيري، مسلم بن الحجاج. صحيح مسلم. بيروت: دار إحياء التراث العربي، (ب، ت).
۳۲. الكفوي، أيوب بن موسى أبو البقاء الحنفي. الكلبيات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية. بيروت: مؤسسة الرسالة، (ب، ت).
۳۳. الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد البصري البغدادي. الأحكام السلطانية. القاهرة: دار الحديث، (ب، ت).
۳۴. المتقي الهندي، علاء الدين علي بن حسام الدين. كنز العمال في سنن الأقوال والأفعال. بيروت: مؤسسة الرسالة، الطبعة الخامسة، ۱۴۰۱هـ.ق/ ۱۹۸۱م.
۳۵. المجمع، محمد بن موسى. التنصير عبر الخدمات التفاعلية لشبكة المعلومات العالمية، السعودية، جامعة الملك سعود، كلية التربية، ۱۴۳۳ هـ)،
۳۶. المصلح، حامد بن محمد. المعاصي وأثرها على الفرد والمجتمع و الكويت: مكتبة الضياء، ۱۴۱۰هـ.ق.
۳۷. المنذري، عبد العظيم بن عبد القوي. الترغيب والترهيب. بيروت: دار الكتب العلمية. الطبعة الأولى، ۱۴۱۷ هـ.ق.
۳۸. الميداني. أحمد بن محمد النيسابوري. مجمع الأمثال. بيروت: دار المعرفة، (ب، ت).
۳۹. النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله. المستدرک علی الصحیحین. بيروت: دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى، ۱۴۱۱ - ۱۹۹۰م.